**МБДОУ Кашарский детский сад №2 «Сказка»**

**Консультация для родителей**

**«Копилка логопедических советов для родителей»**

**Учитель-логопед:**

**Готовец Евгения Алексеевна**

**Сл. Кашары**

**2023 г**

Консультация для родителей

«Копилка логопедических советов для родителей»

Автор: учитель-логопед МБДОУ Кашарского детского сада №2 «Сказка»

Евгения Алексеевна Готовец

Дети – это наше будущее! А речь наших детей во многом зависит от воспитания, которое им дают родители. Дети большую часть времени проводят в окружении своих родителей или родственников. Для формирования грамматически и фонетически правильной речи у детей, взрослым следует следить за своим правильным произношением и построением предложений не только при общении с ребенком, но и на постоянной основе. Дети тонко чувствуют интонацию, мелодику, произношение и построение фраз взрослого и стараются его повторить, дети всегда учатся всему у своих родителей. Задача родителей заключается в воспитании не ребенка, а самого себя, ведь дети как две капли воды похожи на своих родителей, пытаются во всем им подражать.

Поэтому, для родителей следует выделить некоторое количество логопедических советов, следуя которым мы вместе сможем воспитать гармоничную личность. Ни для кого не секрет, что речь и мышление тесно связаны друг с другом, речь не может развиваться без мышления, как и мышление не может существовать отдельно от речи.

Дети к 6-7 годам уже должны уметь:

- находить и объяснять несоответствия на рисунках;

- находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;

- находить среди представленных предметов лишний, и объяснять свой выбор;

- складывать из конструктора по образцу любые фигуры;

- складывать из бумаги по образцу простые предметы;

- вырезать ножницами сложные фигурки по контуру на листе бумаги;

- выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу;

- складывать пазлы без посторонней помощи.

Родителям рекомендуется обратить внимание этим областям и выполнять задания с детьми с постоянным усложнением, так будет формироваться умение, который перейдет в навык. Также рекомендуется тренировать память дошкольников путем некоторых заданий и упражнений:

- запомни 8-10 простых слов;

- запомни считалочки;

- запомни скороговорки;

- запомни фразы или «крылатые выражения»;

- расскажи по памяти рассказ или сказку;

- повтори в точности текст, состоящий из 3-4 предложений. Такие не сложные упражнения и игры помогут детям развивать память.

Еще одним, не мало, важным направлением, в обучении является развитие внимания у дошкольников. Детям могут быть предложены следующие задания:

- выполнять задания не отвлекаясь около 15 минут;

- находить 5-6 отличий между предметами и двумя рисунками;

- копировать в точности рисунок или узор;

- играть в игры на внимательность и быстроту реакции.

И конечно же, самое важное с точки зрения логопедии направление – это развитие речи дошкольников. Одно из основных первоначальных требований к речи – это правильное звукопроизношение. Если произношение соответствует норме следует обратить внимание на то, что к 6-7 годам ребенок должен уметь:

- составлять предложения из 3-4 слов;

- образовывать новые словосочетания;

- составлять рассказы по одной картинке, серии картинок;

- уметь давать краткое описание картинкам, животным или предметам;

- выразительно исполнять стихи, с разной интонацией, передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть;

- пересказывать события прошедшего дня, рассказа, мультфильма;

- использовать абстрактные и отвлеченные понятия;

- рассказывать и пересказывать, пытаться выразить свое отношение к рассказу;

- использовать существительные с обобщающим значением;

- использовать в речи синонимы, антонимы;

- отвечать на вопросы развернуто и задавать их. Если ваш ребенок умеет использовать данные направления в своей речи, это значит что ребенок гармонично сформировал свою личность, но если некоторые направления еще не достаточно усвоены ребенком к 6-7 годам, не стоит расстраиваться. Все дети развиваются с разной скоростью, у каждого ребенка свои определенные способности к чему либо. Поэтому обратите внимание на западающие направления, уделите их развитию чуть больше времени и внимания.

Стоит помнить, что речь наших детей не развивается самостоятельно, она полностью зависит от уровня развития речи родителей. Станьте лучшим примером грамматически, синтаксически, интонационно и фонематически правильной речи для своего ребенка, и это будет огромный вклад в воспитании ребенка.

С уважением, учитель-логопед, Евгения Алексеевна Готовец.