Консультация для родителей подготовительной группы

 ***«Мотивационная готовность к школе».***

 Часто родители пребывают в некотором заблуждении по поводу подготовленности их детей к школьному обучению. Заблуждение это заключается в родительской уверенности в том, что ребенок считается подготовленным к школе, если умеет читать, писать, считать. Между тем мало кто из родителей догадывается, что овладев этими умениями ребенок не обязательно будет хорошо учиться в школе.

Существует мотивационная готовность к школе. Мотивационная готовность не менее важна, чем готовность интеллектуальная.

 Формирование мотивов, побуждающих к учению, - одна из линий подготовки детей к обучению в школе. Имеется в виду воспитание действительной, глубинной мотивации, которая должна стать побудительной причиной их стремления к приобретению знаний. Это и отношение к обучению, как к необходимому и важному делу, и интерес к учебным занятиям.

Мотив – побудитель деятельности, складывающийся под влиянием условий жизни человека и определяющий направленность его активности.

Наиболее адекватными для учебной деятельности являются учебно- познавательные мотивы, которые формируются в ходе осуществления самой учебной деятельности и специально организованных мероприятий.

Несформированность внутренней позиции школьника является одной из причин школьной дезадаптации на этапе младшего школьного возраста.

 Мотивационная готовность к школьному обучению складывается из:

-положительных представлений о школе;

-желания учиться в школе, чтобы узнать много нового;

-сформированной позиции школьника.

Для формирования мотивационной готовности к школе родителям необходимо:

1.Поддерживать интерес ребенка ко всему новому, отвечать на его вопросы, давать новые сведения о знакомых предметах.

2.Знакомить с основными атрибутами школьной жизни.

3.Практиковать приходы знакомых детей-школьников к себе домой.

4.Использовать загадки на школьную тему.

5.Подбирать развивающие игры типа «Собери портфель», «Разложи по порядку», «Что лишнее» и т.д.

Таким образом, основная задача взрослого – показать ребенку, что много неизвестного и интересного он может узнать в школе.