**МБДОУ Кашарский детский сад №2 «Сказка»**

**Консультация для родителей**

**«Если ребенок не говорит?»**

**Учитель-логопед:**

**Готовец Евгения Алексеевна**

**Сл. Кашары**

**2022 г**

**Консультация для родителей**

**«Если ребенок не говорит?»**

В последнее время, мы логопеды, все чаще слышим: у меня ребенок не говорит, а ему уже 2,5-3 года. Родители делятся на два типа: 1 – тип ребенок не говорит, что делать?; 2 – тип мой ребенок еще маленький, подрастет и заговорит, не нужно мучать ребенка походами к специалистам. И эти два типа родителей не правы!

На самом деле, существуют физиологические нормы речевого и психического развития ребенка, и очень важно отслеживать их соблюдение с самого рождения ребенка. Только в этом случае можно проследить развитие ребенка в динамике.

Если в течение полугода динамика в речевом развитии после 3-х лет не наблюдается, то следует обратиться к специалистам, таким как: логопед, дефектолог. Специалисты, определят, есть ли у ребенка задержка психического и речевого развития или все соответствует возрастным нормам. Ведь есть методики и нормы развития, при помощи которых можно определить уровень развития и какому возрасту он соответствует, всеми этими методиками владеют специалисты.

Какие же существуют причины задержки речевого и психического развития? Первая – самая основная причина – это повреждение головного мозга из-за ишемии, кровоизлияния или инфекции. Но такие отклонения диагностируются сразу, врачи наблюдают за ним с первых дней жизни.

Но есть и другие причины, дети рождаются совершенно здоровыми, но развитием детей не занимаются взрослые, в этом случае развивается приобретенная задержка психического развития, обусловленная педагогической запущенностью. Либо встречается не правильное воспитание со стороны взрослых и их безответственное поведение. Это может проявляться в чрезмерном увлечении механическими звуками, такими как телевизор, компьютерные игры, планшет, телефон. У детей, которые много времени проводят за просмотром мультфильмов или постоянно играют с поющими и говорящими игрушками, хорошо развивают пассивную речь, но их собственная, активная, при этом не развивается, так как нет диалоговой речи. Не развивается активная речь из-за разницы длинны звуковой волны живой речи и механической. Чтобы ребенок начал говорить, необходимо, как можно больше разговаривать с ребенком, читать сказки, учить потешки, маленькие стихотворения, играть в речевые игры, эти игры должны быть для ребенка понятными и интересными, а так же разнообразными.

Родителям необходимо запомнить и следовать некоторым простым правилам общения с ребенком:

1) Разговаривайте с ребенком в течение дня. При активном общении ребенок расширяет словарный запас, учится простому диалогу. Старайтесь использовать при общении простые и понятные для ребенка слова. Новые слова добавляйте постепенно, объясняйте значение новых слов, при возможности указывайте на предметы окружающие вас, для того, чтобы ребенок мог их лучше понять и при необходимости потрогать.

2) Будьте внимательны к своему ребенку и слушайте его.

Дайте ребенку высказать свою мысль, не перебивайте и не исправляйте его прежде, чем он закончит говорить. Не игнорируйте ребенка, даже если он говорит не разборчиво! Переспросите если вы что-то не поняли, не оставляйте без ответа вопрос.

3) Читайте малышу сказки. Не нужно чтение сказок заменять телевизором. Телевизор перегружает мозг ребенка и мешает ему осмысливать слова, которые он слышит.

4) Поощряйте общение со сверстниками. Это стимулирует вербальную коммуникацию, даже если ребенок будет говорить вначале с ошибками.

5) Хвалите своих детей, как можно дольше играйте вместе в разнообразные игры. Это может быть даже катание мяча вперед-назад, ведь здесь тоже необходима коммуникация и выработка правил в игре. Всю игру сопровождайте речевыми высказываниями, старайтесь комментировать все действия.

6) При необходимости проведите лечение ушей. У детей может бессимптомно развиваться ушная инфекция, которую можно не заметить на ранних этапах развития заболевания.

Будьте внимательны к своим детям, занимайтесь с ними, развивайте способности, разговаривайте, постарайтесь стать для своих детей лучшим другом.

Учитель-логопед: Евгения Алексеевна Готовец