

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

Кашарским д/с №2 «Сказка»

Череповская Т.В.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

Кашарский д/с №2 «Сказка»

**Годовой план
на 2022 - 2023 учебный год**

Сл. Кашары

Пояснительная записка к учебному плану на 2022–2023 учебный год

Учебный план МБДОУ Кашарского детского сада № 2 «Сказка» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства науки и образования РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ Кашарского детского сада № 2 «Сказка», СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Структура учебного плана состоит из:

- основная часть, обеспечивающая базовый объём знаний, соответствующий требованиям ФГОС ДО. Основная часть реализуется Программой воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Детство »; Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.
- вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений), обеспечивающего реализацию надстандарта в художественно-эстетической образовательной области. Вариативная часть реализуется Программой художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Фундамент образовательного процесса (**основная часть**) составляет основная образовательная программа, разработанная и утверждённая в МБДОУ Кашарском детском саду № 2 «Сказка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях Программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

Раздел «Музыкальное развитие» реализуется Программой музыкально-эстетического развития «Гармония» К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко. Цель программы - общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей. Содержание программы включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей и импровизационному характеру занятий. Музыкальный репертуар программы, новый и обширный, подобран на основе сочетания высокохудожественных и доступных детям произведений классической, современной и народной музыки разных эпох и стилей; организован по блокам тем, доступных детям произведений классической, современной и народной музыки разных эпох и стилей; организован по блокам тем, интересных детям, полностью представлен в хрестоматиях музыкального репертуара и частично в записях на аудиокассетах.

Раздел «Физическое развитие» реализуется Программой «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной. Программа направлена на всестороннее развитие личности, раскрывает основные направления, задачи, средства, принципы, регламентирующие деятельность педагога в организации физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста. Занятия физическими упражнениями организованы путем нетрадиционного подхода к процессу формирования у ребенка необходимых навыков физической культуры. Программа обеспечивает оптимальный двигательный режим в ДОУ за счет разнообразных форм работы с дошкольниками.

Раздел «Речевое развитие» осуществляется на основе программы О.С. Ушаковой «Развитие речи детей в детском саду». Как в процессе специально организованной, так и в совместной деятельности с детьми. Задача педагогов - вызвать у детей интерес к языку и обеспечить творческий характер речи, тенденцию к ее саморазвитию.

В программе раскрываются основные направления речевой работы, даны отдельные примеры и некоторые методические приемы работы над разными сторонами речевого развития ребенка – фонетической, лексической, грамматической. Последовательное осуществление преемственности в обучении позволяет не только опираться на прошлое, но и строить обучение с широкой ориентировкой на будущее, последующее развитие речевых умений и навыков. Большинство занятий построено по тематическому принципу. Тематика занятий очень разнообразна: это и время года, мир животных и растений, явления общественной жизни, отношения взрослых и детей, любовь детей к природе. Ознакомление детей с литературой, пересказ художественных произведений, обучение детей составлению коллективного рассказа способствует формированию не только этических знаний и нравственных чувств, но и нравственного поведения детей.

Раздел «Познавательное развитие» В дошкольном возрасте освоение математического содержания направлено прежде всего на развитие познавательных и творческих способностей детей: умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, выдвигать их, предвидеть результаты и ход решения творческой задачи. Для этого следует возгнать детей в содержательную, активную и развивающую деятельность на занятиях, в самостоятельную игровую и практическую деятельность вне занятий, основанную на самоконтроле и самооценке. В учебно – методическом пособии З.А. Михайловой «Математика от 3 до 7», В.П. Новиковой «Математика в детском саду» раскрывается дифференцированный подход на занятия, введение детей в мир логики, математики, освоение ими отношений эквивалентности, порядка, алгоритмов.

Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала, основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Вариативная часть:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Художественная деятельность детей обеспечивается реализацией программы Л.В. Кулаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду» и учебно-методическим пособием И.А. Лыковой «Художественный труд в детском саду».

Главное в программе – развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и сотворчества со взрослыми, без запретов и категоричных отрицаний со стороны воспитателя. Она нацеливает на естественное и непринужденное приобщение детей к миру прекрасного, на развитие активного интереса к народному прикладному творчеству, архитектуре, к миру предметов и вещей, созданных людьми, на воспитание уважения к их творцам. Используется репродуктивный метод обучения; различные материалы предлагаются детям постепенно, по мере усвоения навыков работы с ним. Разнообразные занимательные игры-эксперименты позволяют развивать конструкторские способности детей.

Основные и вариативные программы реализуют подход к дошкольному детству как самостоятельному периоду в жизни человека, личностно-ориентированному взаимодействию взрослых с ребенком, развивающему характеру воспитания и обучения, всестороннему учету возрастных и психофизических закономерностей развития ребенка.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Возраст детей	Возрастная группа	Длительность
2-3 года	Группа раннего возраста	10 мин
3-4 года	Вторая младшая группа	15 мин
4-5 лет	Средняя группа	20 мин
5-6 лет	Старшая группа	25 мин
6-7 лет	Подготовительная группа	30 мин

Продолжительность перерывов между организованными видами деятельности составляет не менее 10 минут в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 и здоровьесберегающих технологий.

Организация образовательного процесса предусматривает следующие формы организации детей.

Непосредственно образовательная деятельность.

НОД представлена в виде образовательных занятий на основе разработанной сетки с учетом оптимальной нагрузки. Занятия разделены на 3 основных вида.

1. Интеллектуально-развивающие занятия:

- развитие речи,
- экологическое воспитание,
- конструирование,
- формирование элементарных математических представлений,
- формирование естественнонаучных представлений,
- формирование основ безопасности,
- обучение грамоте.

2. Эмоционально-развивающие занятия:

- музыкальные занятия,
- рисование,

- лепка,
- аппликация,
- художественно-творческий труд.

3. Оздоровительные занятия:

- занятия по физической культуре в помещении и на участке.

Совместная деятельность.

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в совместной деятельности взрослого и ребёнка, что даёт возможность снизить нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Интеллектуально-развивающее направление:

1. О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду».
2. С.Н. Николаева «Юный эколог».
3. Д.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».
4. З.А. Михайлова «Математика от трех до семи».
5. В.П. Новикова. Математика в детском саду.
6. Н.И. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Эмоционально-развивающее направление:

1. И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
2. К.В. Тарасова. Программа «Гармония».
3. Т. Сауко, А. Буренина. Программа «Топ-хлоп, малыши».
4. Н.Ф. Сорокина. Программа «Театр – творчество – дети».
5. И.А. Лыкова. Художественный труд в детском саду.

Оздоровительное направление:

1. Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Занятия	I младшая группа		II младшая группа		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Интеллектуально-развивающие	4/10 мин	16/2 ч. 40мин	4/15 мин	16/4 ч.	4/20 мин	16/5ч. 20 мин	6/25 мин	24/8ч, 40 мин	6/30мин	24/12 ч.
Эмоционально-развивающие	4/10 мин	16/2 ч. 40 мин	4/15 мин	16/4 ч.	5/20 мин	20/6 ч. 40 мин	5/25 мин	20/8 ч. 20 мин	6/30мин	24/12 ч.
Оздоровительные	3/10 мин	12/2ч.	3/15 мин	12/3 ч.	3/20 мин	12/4 ч.	3/25 мин	12/5ч.	3/30 мин	12/6 ч.
Всего	11з.	44з.	11з.	44з.	12з.	48з.	14з.	56з.	15з.	60з.

Занятия проводятся в I половине дня – во второй младшей группе – до 2 занятий, средней - до 2-х занятий, в старшей группе – до 2-х занятий, во 2 половине дня во второй младшей группе, средней и старшей проводится по 1 занятию;
 в I – й младшей группе – до 2 занятий в I –й и по 1 занятию во 2 – ой половине дня. В подготовительной группе проводится до 3 занятий.



Утверждаю:

Заведующий Каширским д.с.№2 «Сказка»

Череповская Т.В.

Группа День недели	1 младшая (Стегленко Ю.С)	2 младшая (Чернышенко Г.Б)	Средняя (Пелевина О.В.)	Старшая (Алехина Е.С.)	Подготовительная (Гаврилова Е.Н.)
Понедельник	1. Лепка 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Физ-ра на улице 9 ³⁰ -9 ⁴⁰	1. Музыка 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Рисование 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵ 3. Физ – ра на улице 10 ³⁰ – 10 ⁴⁵	1. Аппликац. Конструи- рование 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 2. Физ-ра 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰	1. Рисование 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Физ-ра 10 ⁰⁰ - 10 ²⁵ 3. Обучение грамоте (худ литература.) 10 ³⁰ - 10 ⁵⁰	1. Экология /ОБЖ (через неделю) 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 2. Аппликация 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Музыка 10 ³⁰ -11 ⁰⁰
Вторник	1. Музыка 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Рисование 9 ²⁰ -9 ³⁰ 3. Развитие речи 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰	1. Лепка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ 2. Физ-ра 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	1. Математика 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 2. Музыка 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Познават. развитие . ОБЖ 9 ³⁰ – 9 ⁵⁵ 3. Физ-ра на улице 10 ⁵⁵ – 11 ²⁰	Обучение 1. грамоте 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 3. Познавательное /Чтение художественной литературы (через неделю) 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 2. Физ - ра 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰
Среда	1. Физ-ра 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ 2. Математика 9 ²⁰ - 9 ³⁰	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Математика 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵	1. Музыка 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 2. Развитие речи 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ 3. Ручной труд 10 ⁰⁰ – 10 ²⁰	1. Математика 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Музыка 9 ³⁰ – 9 ⁵⁵ 3. Ручной труд 10 ⁰⁰ -10 ²⁵	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 2. Ручной труд 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Музыка 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰
Четверг	1. Физ-ра 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ 2. Чтение худ. лит-ры / Ребенок и окружающий мир (через неделю) 9 ²⁰ -9 ³⁰	2. Музыка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ 1. Конструиро- вание (аппликация) 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵	1. Лепка 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 2. Физ-ра 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰	1. Лепка 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Экология 9 ³⁰ – 9 ⁵⁵ 2. Физ – ра 10 ⁰⁰ - 10 ²⁵	1. Математика 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 2. Рисование 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Физ-ра на улице 10 ³⁰ – 11 ⁰⁰
Пятница	1. Музыка 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Конструиро- вание 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Познават. развитие / Чтение худ. лит- ры (через неделю) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Физ-ра 9 ³⁰ – 9 ⁴⁵	1. Рисование 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 2. Познават. развитие Чтение художественной лит-ры 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ 3. Физ – ра на улице 10 ⁰⁰ -10 ²⁰	1. Аппликация. Конструирован ие 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Музыка 10 ⁰⁰ - 10 ²⁵	1. Лепка 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 2. Математика 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ 3. Физ – ра 10 ³⁰ - 11 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ
I-й младшей группы

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7 ³⁰ – 8 ³⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰
Самостоятельные игры	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9 ³⁰ – 11 ²⁰
Подготовка к обеду, обед	11 ⁵⁰ – 12 ²⁰
Подготовка ко сну, дневной сон	12 ²⁰ – 15 ⁰⁰
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15 ⁰⁰ – 15 ²⁰
Подготовка к полднику, полдник	15 ²⁰ – 15 ⁴⁰
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15 ⁴⁰ – 16 ²⁰
Подготовка к прогулке, прогулка	16 ²⁰ – 17 ⁰⁰
Уход домой	до 18 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ
II-й младшей группы

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7 ³⁰ – 8 ³⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰
Самостоятельные игры	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9 ⁰⁰ – 10 ¹⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10 ¹⁰ – 12 ¹⁵
Подготовка к обеду, обед	12 ¹⁵ – 12 ⁵⁰
Подготовка ко сну, дневной сон	13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰
Подготовка к полднику, полдник	15 ³⁰ – 15 ⁵⁰
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15 ⁵⁰ – 16 ²⁰
Подготовка к прогулке, прогулка	16 ²⁰ – 17 ⁰⁰
Уход домой	до 18 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ
Средней группы

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми	$7^{30} - 8^{30}$
Подготовка к завтраку, завтрак	$8^{30} - 8^{50}$
Самостоятельные игры	$8^{50} - 9^{00}$
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	$9^{00} - 10^{20}$
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	$10^{20} - 12^{10}$
Подготовка к обеду, обед	$12^{30} - 13^{00}$
Подготовка ко сну, дневной сон	$13^{00} - 15^{00}$
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	$15^{00} - 15^{20}$
Подготовка к полднику, полдник	$15^{20} - 15^{40}$
Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	$15^{40} - 16^{00}$
Подготовка к прогулке, прогулка	$16^{00} - 16^{50}$
Уход домой	до 18^{00}

РЕЖИМ ДНЯ
старшей группы

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, общение	7 ³⁰ – 8 ³⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰
Игры и свободное общение детей	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰
Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁵
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10 ⁵⁵ – 12 ³⁰
Подготовка к обеду, обед	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰
Подготовка ко сну, дневной сон	13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15 ⁰⁰ – 15 ²⁰
Подготовка к полднику, полдник	15 ²⁰ – 15 ⁴⁰
Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей	15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁰
Подготовка к прогулке, прогулка	16 ⁰⁰ – 16 ⁵⁰
Уход домой	до 18 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ
подготовительной к школе группе

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, общение	7 ³⁰ – 8 ³⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰
Игры и свободное общение детей	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰
Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)	9 ⁰⁰ – 11 ¹⁵
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	11 ¹⁵ – 12 ³⁰
Подготовка к обеду, обед	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰
Подготовка ко сну, дневной сон	13 ¹⁰ – 15 ⁰⁰
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15 ⁰⁰ – 15 ²⁰
Подготовка к полднику, полдник	15 ²⁰ – 15 ⁴⁵
Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей	15 ⁴⁵ – 16 ³⁵
Подготовка к прогулке, прогулка	16 ³⁵ – 17 ³⁰
Уход домой	до 18 ⁰⁰

1. Работа с кадрами

Задача: *повысить педагогическую квалификацию воспитателей.*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Август-сентябрь, декабрь, май.	Заведующий
1.2	МО	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
1.3	Самообразование	1 раз в месяц	Ст. воспитатель, Педагоги

2. Организационно-педагогическая работа

Задача: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей; повышать методический уровень; способствовать творческому поиску.

2.1. Педсоветы.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	<p>Педсовет №1 Установочный</p> <p>1. Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022 – 2023 уч. году»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ.</p> <p>Принятие годового плана, учебного календарного графика, режимов работы, сетки занятий, рабочих программ образовательных областей педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана работы по ПДД.</p>	<p>Август</p> <p>29.08.22г.</p>	<p>Заведующий Череповская Т.В.</p> <p>Ст. воспитатель Бондарева И.А.</p> <p>Заведующий Череповская Т.В.</p>
2	<p>Педсовет №2</p> <p>«Экологическое воспитание в дидактических играх»</p> <p>1. Пути совершенствования в данном направлении</p> <p>2. Деловая игра «Это очень интересно»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>25.11.2022г.</p>	<p>Заведующий Череповская Т.В.</p> <p>Ст. воспитатель Бондарева И.А.</p> <p>Педагоги</p>

3	<p align="center">Педсовет №3</p> <p>«Проблемы художественно-эстетического воспитания детей»</p> <p>1. Что должен знать об этике воспитатель»</p> <p>2. «Воспитание культурой и красотой»</p> <p>3. Основа воспитания семья(гендерное воспитание)</p> <p>4. Решение кроссвордов.</p>	<p align="center">Февраль 27.04.23г.</p>	<p>Заведующий Череповская Т.В.</p> <p>Ст. воспитатель Бондарева И.А.</p>
4	<p align="center">Педсовет №4 Итоговый</p> <p>«Наши успехи, итоги работы за учебный год».</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. О выполнении годовых задач учебного года.</p> <p>2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга.</p> <p>3. Доклад «Готовность детей подготовительной группы «Пчёлка» к школе.</p> <p>4. Принятие плана летней оздоровительной кампании.</p> <p>5. Отчёты воспитателей о проделанной работе за год .</p> <p>6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p>	<p align="center">Май 17.05.23г.</p>	<p>Заведующий Череповская Т.В.</p> <p>Заведующий Череповская Т.В.</p> <p>Воспитатель: Гаврилова Е.Н.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

2.2. Семинары.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Взаимодействие педагогов с родителями» 1. Доклад «Ранняя профориентация» 2. Деловая игра «Аукцион педагогических идей»	Январь 26.01.2022г	Ст. воспитатель Бондарева И.А.
2	«Кубики , как элемент развития дошкольников» 1. Доклад 2. Значение кубиков в жизни ребёнка. 3. Их роль в в игре ребёнка.	Март 26.03.22г.	Ст. воспитатель Бондарева И.А.

2.4. Контроль и руководство педагогическим процессом.

Задача: обеспечение роста качества воспитательно-образовательного процесса и повышение персональной ответственности за результаты труда.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Сравнительный Определить уровень готовности к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий
2. 2.1	Оперативный. <ul style="list-style-type: none">• Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;• выполнение санэпид режима;• учебно-воспитательный процесс;• техника безопасности;• укрепление материальной базы.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.2	<ul style="list-style-type: none">• состояние документации;• выполнение решений педсоветов.	1 раз в месяц	Заведующий
2.3	<ul style="list-style-type: none">• Участие в работе МО;• уровень проведения родительских собраний по группам;• выполнение программы.	1 раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Итоговый контроль. Итоги работы за год	май	Заведующий

Работа с родителями

Задача: пропаганда психолого-педагогических знаний среди родителей и обучение их взаимодействию с детьми.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Родительские собрания по группам: 1. «Готовность ребёнка к школе» 2. «Как слушать ребёнка» 3. «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет» 4. «Этот удивительный ранний возраст» 5. «Путешествие в страну знаний продолжается?»	17.09.22 г. 17.09.22г. 17.09.22 г 17.09.22 г 17.09.22 г	Гаврилова Е.Н. Алёхина Е.С Чернышенко Г.Б Стегленко Ю.С Пелевина О.В.
5	Родительские собрания по группам: 1. «Роль семьи в формировании личности дошкольника» 2. «Какие игрушки нужны детям». 3.«Наши верные друзья –полезные привычки» 4. «Воспитание культурно-гигиенических навыков в 2 младшей группе» 5. «Всем на свете нужен дом»	12.11.22г 12.11.22 г. 12.11.22 г. 12.11.22 г. 12.11.22 г.	Гаврилова Е.Н Алёхина Е.С. Стегленко Ю.С Чернышенко Г.Б. Пелевина О.В.
8.	Родительские собрания по группам: 1. «Ребёнок на пороге школы» 2.«Природа и нравственное воспитание» 3. «Чему мы научились за год» 4.«Играют дети, играют вместе» 5. «Чему мы научились за год»	13.05.23г. 13.05.23г . 13.05.23г. 13.05.23г 13.05.23г	Гаврилова Е.Н Алёхина Е.С.. Стегленко Ю.С Пелевина О.В. Чернышенко Г.Б
9.	Праздник выпуска детей в школу «До свиданья детский сад!»	Май 2023г	Муз. рук. Белоброва Н.В. Воспитатель: Гаврилова Е.Н. Алёхина Е.С.

Работа с детьми (2022-2023 год)

Задачи:

1. Создавать радостную атмосферу, способствующую раскрепощению детей.
2. Воспитывать интерес и любовь к классической и современной музыке, к русскому народному творчеству, формировать бережное отношение к традициям русского народа.
3. Воспитывать желание проявлять активность в разных видах деятельности.
4. Развивать у детей патриотические чувства любви к Родине, к армии, к матерям.
5. Развивать эстетические качества детей средствами поэзии, живописи.
6. Развивать и обогащать знания детей о ПДД.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Утренник «Осенний бал» Осенняя история об осени (аппликация) Поделки из природного материала Сказка в «Волшебном сундучке» Заучивание стихотворения об осени с зарисовкой	18.10.22г	Муз. руководитель
2.	Праздник Родины « С праздником , Россия!»	03.11.22г.	Муз. руководитель
3.	Праздник «День матери» « С любовью к милой маме»	24.11.2021г	Воспитатели и
4.	«День Конституции». Новогодние утренники	12.12.2022г 23.12 –25.12.21г	Воспитатели и дети всех групп
5.	Развлечение «По следам Нового года». ворота»	13.01.2022 г	Воспитатели и Муз. руководитель
6.	День Защитника Отечества	22.02.21г.	Все воспитатели
7.	Утренник « 8 марта праздник бабушек и мам»	03.03.-06.03.21г	Муз. руководитель
8.	Театрализованное представление «Праздник птиц - Сороки».	22.03.2022 г	Муз. руководитель
9.	«Спортивное развлечение» - ко дню Здоровья «Космическое путешествие»	07.04.2022 г 12.04.2023 г	Инструктор по физической культуре
10.	Музыкально-литературная композиция «Дорогами войны»	05.05.2022 г	Все воспитатели
11.	Выпускной утренник «До свиданья детский сад»	27.05.2022г –	Муз. руководитель Гаврилова Е.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Череповская Татьяна Викторовна

Действителен с 01.07.2022 по 01.07.2023