

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

Кашарским д/с №2 «Сказка»

Череповская Т.В.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

Кашарский д/с №2 «Сказка»

Годовой план
на 2022 - 2023 учебный год

Сл. Кашары

Пояснительная записка к учебному плану на 2022–2023 учебный год

Учебный план МБДОУ Кашарского детского сада № 2 «Сказка» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства науки и образования РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ Кашарского детского сада № 2 «Сказка», СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Структура учебного плана состоит из:

- основная часть, обеспечивающая базовый объём знаний, соответствующий требованиям ФГОС ДО. Основная часть реализуется Программой воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Детство »; Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.
- вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений), обеспечивающего реализацию надстандарта в художественно-эстетической образовательной области. Вариативная часть реализуется Программой художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Фундамент образовательного процесса (**основная часть**) составляет основная образовательная программа, разработанная и утверждённая в МБДОУ Кашарском детском саду № 2 «Сказка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях Программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

Раздел «Музыкальное развитие» реализуется Программой музыкально-эстетического развития «Гармония» К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко. Цель программы - общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей. Содержание программы включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей и импровизационному характеру занятий. Музыкальный репертуар программы, новый и обширный, подобран на основе сочетания высокохудожественных и доступных детям произведений классической, современной и народной музыки разных эпох и стилей; организован по блокам тем, доступных детям произведений классической, современной и народной музыки разных эпох и стилей; организован по блокам тем, интересных детям, полностью представлен в хрестоматиях музыкального репертуара и частично в записях на аудиокассетах.

Раздел «Физическое развитие» реализуется Программой «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной. Программа направлена на всестороннее развитие личности, раскрывает основные направления, задачи, средства, принципы, регламентирующие деятельность педагога в организации физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста. Занятия физическими упражнениями организованы путем нетрадиционного подхода к процессу формирования у ребенка необходимых навыков физической культуры. Программа обеспечивает оптимальный двигательный режим в ДОУ за счет разнообразных форм работы с дошкольниками.

Раздел «Речевое развитие» осуществляется на основе программы О.С. Ушаковой «Развитие речи детей в детском саду». Как в процессе специально организованной, так и в совместной деятельности с детьми. Задача педагогов - вызвать у детей интерес к языку и обеспечить творческий характер речи, тенденцию к ее саморазвитию.

В программе раскрываются основные направления речевой работы, даны отдельные примеры и некоторые методические приемы работы над разными сторонами речевого развития ребенка – фонетической, лексической, грамматической. Последовательное осуществление преемственности в обучении позволяет не только опираться на прошлое, но и строить обучение с широкой ориентировкой на будущее, последующее развитие речевых умений и навыков. Большинство занятий построено по тематическому принципу. Тематика занятий очень разнообразна: это и время года, мир животных и растений, явления общественной жизни, отношения взрослых и детей, любовь детей к природе. Ознакомление детей с литературой, пересказ художественных произведений, обучение детей составлению коллективного рассказа способствует формированию не только этических знаний и нравственных чувств, но и нравственного поведения детей.

Раздел «Познавательное развитие» В дошкольном возрасте освоение математического содержания направлено прежде всего на развитие познавательных и творческих способностей детей: умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, выдвигать их, предвидеть результаты и ход решения творческой задачи. Для этого следует возгнать детей в самостоятельную, активную и развивающую деятельность на занятиях, в самостоятельную игровую и практическую деятельность вне занятий, основанную на самоконтроле и самооценке. В учебно – методическом пособии З.А. Михайловой «Математика от 3 до 7», В.П. Новиковой «Математика в детском саду» раскрывается дифференцированный подход на занятия, введение детей в мир логики, математики, освоение ими отношений эквивалентности, порядка, алгоритмов.

Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала, основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Вариативная часть:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Художественная деятельность детей обеспечивается реализацией программы Л.В. Кулаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду» и учебно-методическим пособием И.А. Лыковой «Художественный труд в детском саду».

Главное в программе – развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и сотворчества со взрослыми, без запретов и категоричных отрицаний со стороны воспитателя. Она нацеливает на естественное и непринужденное приобщение детей к миру прекрасного, на развитие активного интереса к народному прикладному творчеству, архитектуре, к миру предметов и вещей, созданных людьми, на воспитание уважения к их творцам. Используется репродуктивный метод обучения; различные материалы предлагаются детям постепенно, по мере усвоения навыков работы с ним. Разнообразные занимательные игры-эксперименты позволяют развивать конструкторские способности детей.

Основные и вариативные программы реализуют подход к дошкольному детству как самостоятельному периоду в жизни человека, личностно-ориентированному взаимодействию взрослых с ребенком, развивающему характеру воспитания и обучения, всестороннему учету возрастных и психологических закономерностей развития ребенка.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

| Возраст детей | Возрастная группа | Длительность |
|---------------|-------------------------|--------------|
| 2-3 года | Группа раннего возраста | 10 мин |
| 3-4 года | Вторая младшая группа | 15 мин |
| 4-5 лет | Средняя группа | 20 мин |
| 5-6 лет | Старшая группа | 25 мин |
| 6-7 лет | Подготовительная группа | 30 мин |

Продолжительность перерывов между организованными видами деятельности составляет не менее 10 минут в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 и здоровьесберегающих технологий.

Организация образовательного процесса предусматривает следующие формы организации детей.

Непосредственно образовательная деятельность.

НОД представлена в виде образовательных занятий на основе разработанной сетки с учетом оптимальной нагрузки. Занятия разделены на 3 основных вида.

1. Интеллектуально-развивающие занятия:

- развитие речи,
- экологическое воспитание,
- конструирование,
- формирование элементарных математических представлений,
- формирование естественнонаучных представлений,
- формирование основ безопасности,
- обучение грамоте.

2. Эмоционально-развивающие занятия:

- музыкальные занятия,
- рисование,

- лепка,
- аппликация,
- художественно-творческий труд.

3. Оздоровительные занятия:

- занятия по физической культуре в помещении и на участке.

Совместная деятельность.

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в совместной деятельности взрослого и ребёнка, что даёт возможность снизить нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Интеллектуально-развивающие направления:

1. О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду».
2. С.Н. Николаева «Юный эколог».
3. Д.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».
4. З.А. Михайлова «Математика от трех до семи».
5. В.П. Новикова. Математика в детском саду.
6. Н.И. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Эмоционально-развивающие направления:

1. И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
2. К.В. Тарасова. Программа «Гармония».
3. Т. Сауко, А. Буренина. Программа «Топ-хлоп, малыши».
4. Н.Ф. Сорокина. Программа «Театр – творчество – дети».
5. И.А. Лыкова. Художественный труд в детском саду.

Оздоровительное направление:

1. Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

| Занятия | I младшая группа | | II младшая группа | | Средняя | | Старшая | | Подготовительная | |
|-----------------------------|------------------|-------------------|-------------------|---------|----------|-------------------|----------|----------------|------------------|----------|
| | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц |
| Интеллектуально-развивающие | 4/10 мин | 16/2 ч. 40мин | 4/15 мин | 16/4 ч. | 4/20 мин | 16/5ч. 20 мин | 6/25 мин | 24/8ч, 40 мин | 6/30мин | 24/12 ч. |
| Эмоционально-развивающие | 4/10 мин | 16/2 ч. 40 мин | 4/15 мин | 16/4 ч. | 5/20 мин | 20/6 ч. 40 мин | 5/25 мин | 20/8 ч. 20 мин | 6/30мин | 24/12 ч. |
| Оздоровительные | 3/10 мин | 12/2ч. | 3/15 мин | 12/3 ч. | 3/20 мин | 12/4 ч. | 3/25 мин | 12/5ч. | 3/30 мин | 12/6 ч. |
| Всего | 11з. | 44з. | 11з. | 44з. | 12з. | 48з. | 14з. | 56з. | 15з. | 60з. |

Занятия проводятся в I половине дня – во второй младшей группе – до 2 занятий, средней - до 2-х занятий, в старшей группе – до 2-х занятий, во 2 половине дня во второй младшей группе, средней и старшей проводится по 1 занятию;
 в I – й младшей группе – до 2 занятий в I –й и по I занятию во 2 – ой половине дня. В подготовительной группе проводится до 3 занятий.



Утверждаю:

Заведующий Каширским д.с.№2 «Сказка»

Череповская Т.В.

| Группа День недели | 1 младшая (Стегленко Ю.С) | 2 младшая (Чернышенко Г.Б) | Средняя (Пелевина О.В.) | Старшая (Алехина Е.С.) | Подготовительная (Гаврилова Е.Н.) |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
| Понедельник | 1. Лепка 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Физ-ра на улице 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ | 1. Музыка 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Рисование 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵ 3. Физ – ра на улице 10 ³⁰ – 10 ⁴⁵ | 1. Аппликац. Конструи- рование 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 2. Физ-ра 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ | 1. Рисование 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Физ-ра 10 ⁰⁰ - 10 ²⁵ 3. Обучение грамоте (худ литература.) 10 ³⁰ - 10 ⁵⁰ | 1. Экология /ОБЖ (через неделю) 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 2. Аппликация 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Музыка 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ |
| Вторник | 1. Музыка 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Рисование 9 ²⁰ -9 ³⁰ 3. Развитие речи 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ | 1. Лепка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ 2. Физ-ра 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ | 1. Математика 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 2. Музыка 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ | 1. Развитие речи 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Познават. развитие . ОБЖ 9 ³⁰ – 9 ⁵⁵ 3. Физ-ра на улице 10 ⁵⁵ – 11 ²⁰ | Обучение 1. грамоте 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 3. Познавательное /Чтение художественной литературы (через неделю) 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 2. Физ - ра 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ |
| Среда | 1. Физ-ра 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ 2. Математика 9 ²⁰ - 9 ³⁰ | 1. Развитие речи 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Математика 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵ | 1. Музыка 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 2. Развитие речи 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ 3. Ручной труд 10 ⁰⁰ – 10 ²⁰ | 1. Математика 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Музыка 9 ³⁰ – 9 ⁵⁵ 3. Ручной труд 10 ⁰⁰ -10 ²⁵ | 1. Развитие речи 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 2. Ручной труд 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Музыка 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ |
| Четверг | 1. Физ-ра 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ 2. Чтение худ. лит-ры / Ребенок и окружающий мир (через неделю) 9 ²⁰ -9 ³⁰ | 2. Музыка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ 1. Конструиро- вание (аппликация) 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵ | 1. Лепка 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 2. Физ-ра 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ | 1. Лепка 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Экология 9 ³⁰ – 9 ⁵⁵ 2. Физ – ра 10 ⁰⁰ - 10 ²⁵ | 1. Математика 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 2. Рисование 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Физ-ра на улице 10 ³⁰ – 11 ⁰⁰ |
| Пятница | 1. Музыка 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2. Конструиро- вание 9 ²⁰ -9 ³⁰ | 1. Познават. развитие / Чтение худ. лит- ры (через неделю) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Физ-ра 9 ³⁰ – 9 ⁴⁵ | 1. Рисование 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 2. Познават. развитие Чтение художественной лит-ры 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ 3. Физ – ра на улице 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ | 1. Аппликация. Конструирован ие 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Музыка 10 ⁰⁰ - 10 ²⁵ | 1. Лепка 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 2. Математика 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ 3. Физ – ра 10 ³⁰ - 11 ⁰⁰ |

РЕЖИМ ДНЯ
I-й младшей группы

| Режимные моменты | Время |
|---|-------------------------------------|
| Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика | 7 ³⁰ – 8 ³⁰ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8 ³⁰ – 8 ⁵⁰ |
| Самостоятельные игры | 8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰ |
| Развивающие образовательные ситуации на игровой основе | 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9 ³⁰ – 11 ²⁰ |
| Подготовка к обеду, обед | 11 ⁵⁰ – 12 ²⁰ |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12 ²⁰ – 15 ⁰⁰ |
| Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры | 15 ⁰⁰ – 15 ²⁰ |
| Подготовка к полднику, полдник | 15 ²⁰ – 15 ⁴⁰ |
| Игры, досуги, общение и деятельность по интересам | 15 ⁴⁰ – 16 ²⁰ |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16 ²⁰ – 17 ⁰⁰ |
| Уход домой | до 18 ⁰⁰ |

РЕЖИМ ДНЯ
II-й младшей группы

| Режимные моменты | Время |
|---|---------------------|
| Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика | $7^{30} - 8^{30}$ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | $8^{30} - 8^{50}$ |
| Самостоятельные игры | $8^{50} - 9^{00}$ |
| Развивающие образовательные ситуации на игровой основе | $9^{00} - 10^{10}$ |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | $10^{10} - 12^{15}$ |
| Подготовка к обеду, обед | $12^{15} - 12^{50}$ |
| Подготовка ко сну, дневной сон | $13^{00} - 15^{00}$ |
| Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры | $15^{00} - 15^{30}$ |
| Подготовка к полднику, полдник | $15^{30} - 15^{50}$ |
| Игры, досуги, общение и деятельность по интересам | $15^{50} - 16^{20}$ |
| Подготовка к прогулке, прогулка | $16^{20} - 17^{00}$ |
| Уход домой | до 18^{00} |

РЕЖИМ ДНЯ
Средней группы

| Режимные моменты | Время |
|---|---------------------|
| Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми | $7^{30} - 8^{30}$ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | $8^{30} - 8^{50}$ |
| Самостоятельные игры | $8^{50} - 9^{00}$ |
| Образовательные развивающие ситуации на игровой основе | $9^{00} - 10^{20}$ |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | $10^{20} - 12^{10}$ |
| Подготовка к обеду, обед | $12^{30} - 13^{00}$ |
| Подготовка ко сну, дневной сон | $13^{00} - 15^{00}$ |
| Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры | $15^{00} - 15^{20}$ |
| Подготовка к полднику, полдник | $15^{20} - 15^{40}$ |
| Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности | $15^{40} - 16^{00}$ |
| Подготовка к прогулке, прогулка | $16^{00} - 16^{50}$ |
| Уход домой | до 18^{00} |

РЕЖИМ ДНЯ
старшей группы

| Режимные моменты | Время |
|---|-------------------------------------|
| Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, общение | 7 ³⁰ – 8 ³⁰ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8 ³⁰ – 8 ⁵⁰ |
| Игры и свободное общение детей | 8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰ |
| Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв) | 9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁵ |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки | 10 ⁵⁵ – 12 ³⁰ |
| Подготовка к обеду, обед | 12 ³⁰ – 13 ⁰⁰ |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰ |
| Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры | 15 ⁰⁰ – 15 ²⁰ |
| Подготовка к полднику, полдник | 15 ²⁰ – 15 ⁴⁰ |
| Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей | 15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁰ |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16 ⁰⁰ – 16 ⁵⁰ |
| Уход домой | до 18 ⁰⁰ |

РЕЖИМ ДНЯ
подготовительной к школе группе

| Режимные моменты | Время |
|---|-------------------------------------|
| Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, общение | 7 ³⁰ – 8 ³⁰ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8 ³⁰ – 8 ⁵⁰ |
| Игры и свободное общение детей | 8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰ |
| Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв) | 9 ⁰⁰ – 11 ¹⁵ |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки | 11 ¹⁵ – 12 ³⁰ |
| Подготовка к обеду, обед | 12 ³⁰ – 13 ⁰⁰ |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13 ¹⁰ – 15 ⁰⁰ |
| Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры | 15 ⁰⁰ – 15 ²⁰ |
| Подготовка к полднику, полдник | 15 ²⁰ – 15 ⁴⁵ |
| Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей | 15 ⁴⁵ – 16 ³⁵ |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16 ³⁵ – 17 ³⁰ |
| Уход домой | до 18 ⁰⁰ |

1. Работа с кадрами

Задача: повысить педагогическую квалификацию воспитателей.

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.1 | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Август-сентябрь, декабрь, май. | Заведующий |
| 1.2 | МО | ноябрь | Заведующий Ст. воспитатель |
| 1.3 | Самообразование | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель, Педагоги |

2. Организационно-педагогическая работа

Задача: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей; повышать методический уровень; способствовать творческому поиску.

2.1. Педсоветы.

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|---|---|---|
| 1 | <p>Педсовет №1 Установочный</p> <p>1. Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022 – 2023 уч. году»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ.</p> <p>Принятие годового плана, учебного календарного графика, режимов работы, сетки занятий, рабочих программ образовательных областей педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана работы по ПДД.</p> | <p>Август</p> <p>29.08.22г.</p> | <p>Заведующий Череповская Т.В.</p> <p>Ст. воспитатель Бондарева И.А.</p> <p>Заведующий Череповская Т.В.</p> |
| 2 | <p>Педсовет №2</p> <p>«Экологическое воспитание в дидактических играх»</p> <p>1. Пути совершенствования в данном направлении</p> <p>2. Деловая игра «Это очень интересно»</p> | <p>Ноябрь</p> <p>25.11.2022г.</p> | <p>Заведующий Череповская Т.В.</p> <p>Ст. воспитатель Бондарева И.А.</p> <p>Педагоги</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 | <p align="center">Педсовет №3</p> <p>«Проблемы художественно-эстетического воспитания детей»</p> <p>1. Что должен знать об этике воспитатель»</p> <p>2. «Воспитание культурой и красотой»</p> <p>3. Основа воспитания семья(гендерное воспитание)</p> <p>4. Решение кроссвордов.</p> | <p align="center">Февраль 27.04.23г.</p> | <p>Заведующий Череповская Т.В.</p> <p>Ст. воспитатель Бондарева И.А.</p> |
| 4 | <p align="center">Педсовет №4 Итоговый</p> <p>«Наши успехи, итоги работы за учебный год».</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. О выполнении годовых задач учебного года.</p> <p>2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга.</p> <p>3. Доклад «Готовность детей подготовительной группы «Пчёлка» к школе.</p> <p>4. Принятие плана летней оздоровительной кампании.</p> <p>5. Отчёты воспитателей о проделанной работе за год .</p> <p>6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> | <p align="center">Май 17.05.23г.</p> | <p>Заведующий Череповская Т.В.</p> <p>Заведующий Череповская Т.В.</p> <p>Воспитатель: Гаврилова Е.Н.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> |

2.2. Семинары.

| <i>№ n/n</i> | <i>Содержание</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|--|---|-----------------------------------|
| 1 | «Взаимодействие педагогов с родителями» 1. Доклад «Ранняя профориентация» 2. Деловая игра «Аукцион педагогических идей» | Январь 26.01.2022г | Ст. воспитатель Бондарева И.А. |
| 2 | «Кубики , как элемент развития дошкольников» 1.Доклад 2.Значение кубиков в жизни ребёнка. 3. Их роль в в игре ребёнка. | Март 26.03.22г. | Ст. воспитатель Бондарева И.А. |

2.4. Контроль и руководство педагогическим процессом.

Задача: обеспечение роста качества воспитательно-образовательного процесса и повышение персональной ответственности за результаты труда.

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1. | Сравнительный Определить уровень готовности к новому учебному году. | сентябрь | Заведующий |
| 2. 2.1 | Оперативный. <ul style="list-style-type: none">• Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;• выполнение санэпид режима;• учебно-воспитательный процесс;• техника безопасности;• укрепление материальной базы. | В течение года | Заведующий Ст. воспитатель |
| 2.2 | <ul style="list-style-type: none">• состояние документации;• выполнение решений педсоветов. | 1 раз в месяц | Заведующий |
| 2.3 | <ul style="list-style-type: none">• Участие в работе МО;• уровень проведения родительских собраний по группам;• выполнение программы. | 1 раз в квартал | Заведующий Ст. воспитатель |
| 4. | Итоговый контроль. Итоги работы за год | май | Заведующий |

Работа с родителями

Задача: пропаганда психолого-педагогических знаний среди родителей и обучение их взаимодействию с детьми.

| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|----------|--|---|--|
| 1 | Родительские собрания по группам: 1. «Готовность ребёнка к школе» 2. «Как слушать ребёнка» 3. «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет» 4. «Этот удивительный ранний возраст» 5. «Путешествие в страну знаний продолжается?» | 17.09.22 г. 17.09.22г. 17.09.22 г 17.09.22 г 17.09.22 г | Гаврилова Е.Н. Алёхина Е.С Чернышенко Г.Б Стегленко Ю.С Пелевина О.В. |
| 5 | Родительские собрания по группам: 1. «Роль семьи в формировании личности дошкольника» 2. «Какие игрушки нужны детям». 3.«Наши верные друзья –полезные привычки» 4. «Воспитание культурно-гигиенических навыков в 2 младшей группе» 5. «Всем на свете нужен дом» | 12.11.22г 12.11.22 г. 12.11.22 г. 12.11.22 г. 12.11.22 г. | Гаврилова Е.Н Алёхина Е.С. Стегленко Ю.С Чернышенко Г.Б. Пелевина О.В. |
| 8. | Родительские собрания по группам: 1. «Ребёнок на пороге школы» 2.«Природа и нравственное воспитание» 3. «Чему мы научились за год» 4.«Играют дети, играют вместе» 5. «Чему мы научились за год» | 13.05.23г. 13.05.23г . 13.05.23г. 13.05.23г 13.05.23г | Гаврилова Е.Н Алёхина Е.С.. Стегленко Ю.С Пелевина О.В. Чернышенко Г.Б |
| 9. | Праздник выпуска детей в школу «До свиданья детский сад!» | Май 2023г | Муз. рук. Белоброва Н.В. Воспитатель: Гаврилова Е.Н. Алёхина Е.С. |

Работа с детьми (2022-2023 год)

Задачи:

1. Создавать радостную атмосферу, способствующую раскрепощению детей.
2. Воспитывать интерес и любовь к классической и современной музыке, к русскому народному творчеству, формировать бережное отношение к традициям русского народа.
3. Воспитывать желание проявлять активность в разных видах деятельности.
4. Развивать у детей патриотические чувства любви к Родине, к армии, к матерям.
5. Развивать эстетические качества детей средствами поэзии, живописи.
6. Развивать и обогащать знания детей о ПДД.

| № | Содержание работы | Дата | Ответственный |
|-----|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Утренник «Осенний бал» Осенняя история об осени (аппликация) Поделки из природного материала Сказка в «Волшебном сундучке» Заучивание стихотворения об осени с зарисовкой | 18.10.22г | Муз. руководитель |
| 2. | Праздник Родины « С праздником , Россия!» | 03.11.22г. | Муз. руководитель |
| 3. | Праздник «День матери» « С любовью к милой маме» | 24.11.2021г | Воспитатели и |
| 4. | «День Конституции». Новогодние утренники | 12.12.2022г 23.12 –25.12.21г | Воспитатели и дети всех групп |
| 5. | Развлечение «По следам Нового года». ворота» | 13.01.2022 г | Воспитатели и Муз. руководитель |
| 6. | День Защитника Отечества | 22.02.21г. | Все воспитатели |
| 7. | Утренник « 8 марта праздник бабушек и мам» | 03.03.-06.03.21г | Муз. руководитель |
| 8. | Театрализованное представление «Праздник птиц - Сороки». | 22.03.2022 г | Муз. руководитель |
| 9. | «Спортивное развлечение» - ко дню Здоровья «Космическое путешествие» | 07.04.2022 г 12.04.2023 г | Инструктор по физической культуре |
| 10. | Музыкально-литературная композиция «Дорогами войны» | 05.05.2022 г | Все воспитатели |
| 11. | Выпускной утренник «До свиданья детский сад» | 27.05.2022г – | Муз. руководитель Гаврилова Е.Н. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Череповская Татьяна Викторовна

Действителен с 01.07.2022 по 01.07.2023