**МБДОУ Кашарский детский сад №2 «Сказка»**

ОТЧЕТ

о работе учителя-логопеда

Готовец Евгении Алексеевны

в 2021-2022 учебном году на логопедическом пункте при МБДОУ

Кашарского детского сада №2 «Сказка»

Сл. Кашары

2022 г.

ОТЧЕТ

о работе учителя-логопеда

Готовец Евгении Алексеевны

в 2021-2022 учебном годуна логопедическом пункте при МБДОУ

Кашарского детского сада №2 «Сказка»

 Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта  МБДОУ Кашарского детского сада № 2 «Сказка» на 2021-2022 учебный год и в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами  на каждого ребенка.

    На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

       В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, итоговая) по обследованию состояния речи детей  логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика.

В 2021-2022 учебном году на логопедический пункт МБДОУ Кашарского детского сада № 2 «Сказка» было зачислено 25 детей.

Из них:

* 14 детей с ФНР;
* 2 ребенка с ФФНР;
* 0 детей с ОНР 1 уровня;
* 0 детей с ОНР 2 уровня;
* 0 детей с ОНР 3 уровня;
* 9 детей с ОНР 4 уровня;

Из 25 детей, зачисленных на логопедический пункт:

* 22 детей имеют дислалию;
* 2 ребенка имеют дизартрию;
* 1  ребенок имеет заикание.

**Отчет**

1. Обследовано всего детей: 52

2. Дата комплектования: 15.10.2021

3. Количество детей, поступивших на занятия: 25

- с фонетическим недоразвитием речи: 14

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи: 2

- с общим недоразвитием речи: 9

4. Количество выпущенных детей: 11

А) с хорошей речью: 9

Б) со значительным улучшением: 2

В) без значительного улучшения: 0

5. Рекомендовано направить:

А) в общеобразовательную школу:11

Б) в массовый детский сад: 14

В) в специализированные (коррекционные) учреждения, классы: 0

6. Количество детей, оставшихся на повторный курс, и распределение их в соответствии с логопедическим заключением: 14

7. Количество детей выбывших по разным причинам в течение года: 8

8. Направлено на ПМПК: 0

Рис. № 1 График эффективности коррекционно-логопедической работы.

Из представленного графика четко видны изменения в речевом развитии детей детского сада. На момент первичного обследования детей в октябре было выявлено, что детей с хорошей речью из числа зачисленный на логопедический пункт не обнаружено, детей с понятной речью 14, со смазанной речью 11. Из числа детей с понятной речью наблюдались нарушения звукопроизношения 1-3 звуков. Из числа детей со смазанной речью у детей наблюдалось нарушение произношения 3 и более звуков.

С целью организации планомерной логопедической деятельности велась документация, которая соответствует требованиям администрации МБДОУ.

   В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада и родителями проводились следующие консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм:

**Консультации для родителей:**

1. Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года.

2. Речь взрослого – образец для подражания!

3. Формирование связных высказываний у дошкольников.

4. Как выполнять домашние задания?

5. Закрепление произношения поставленных звуков.

6. Копилка логопедических советов для родителей.

7. Если ребенок не говорит?

8. Роль семьи в становлении речи ребенка.

9. Что такое фонематический слух?

10. Достижения детей по преодолению речевых недостатков.

11. Детское словотворчество «за» и «против».

12. Причины возникновения заикания, предупреждение иго возникновения.

13. Совместная работа учителя-логопеда и родителей, как одно из условий успешной коррекции у детей с речевыми нарушениями.

14. Чистоговорка - средство повышающие эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми.

15. Фонематическое восприятие, анализ и синтез.

16. Коммуникативно-речевой практикум в обучении детей с ОНР.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетенции: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями

Учитель - логопед Евгения Алексеевна за учебный год:

1. Подготовила план, материал и провела летние мероприятия по ПДД.

2. Прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов, сайт - Единый урок. 26.08.2021.

3. Приняла участие в всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха.» 6.10.2021 г.

4. Приняла участие в всероссийском вебинаре сайт Мерсибо «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора» 2 часа 13.10.2021 г.

5. Приняла участие в всероссийском вебинаре Рината Каримова «Новые Лайфхаки в постановке звуков» 20.10.2021 г.

6. Приняла участие в всероссийском вебинаре сайт Мерсибо «Активизация речи у детей с 1-2 уровнем речевого развития. Принцип обходного пути.» 2 часа 18.10.2021 г.

7.Приняла участие в всероссийском вебинаре сайт Мерсибо «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», 3 часа, 20.10.2021 г.

8. Подготовила воспитанника к участию в районном конкурсе творческих работ Кашарская центральная детская библиотека МБУК Кашарского района «МЦБ», в конкурсе «Многонациональный Кашарский район» Русанова Дмитрия, работа заняла 1 место.

9. Подготовила воспитанника к участию в областной акции «Мы вместе, мы едины!» ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» 12.11.2021 г.

10. Приняла участие в мероприятиях деловой программы ММСО 2021 6-8 октября 2021 г.

11. Разработала и представила на педагогическом совете Лэпбук «Веселая грамматика для детей 5-7 лет»

12. Опубликовала учебно-методическое пособие Лэпбук «Веселая грамматика для детей 5-7 лет» на образовательном портале МААМ .

13. Опубликовала материал «Формирование связных высказываний у дошкольников» на образовательном портале Инфоурок.

14. Опубликовала материал «Роль семьи в становлении речи ребенка» на образовательном портале Инфоурок.

15. Подготовила материал и оформила с воспитанниками ДОУ стенгазету на тему: «Мама, мамочка, мамуля!», отчет о проделанной работе разместила на сайте ДОУ.

16. Опубликовала фотоотчет поздравительной стенгазеты на тему: «Мама, мамочка, мамуля!»на образовательном портале МААМ .

17. Подготовила материал и провела мероприятие с воспитанниками ДОУ «Новогоднее поздравление команды ЮПИД», отчет о проделанной работе оформила в виде видео-открытки для родителей, фотоотчет разместила на сайте ДОУ.

18. Приняла участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка» образовательный портал «Воспитатели России»17 декабря 2021 г.

19. Прошла онлайн-тестирование для педагогов «Развитие коммуникативности дошкольников» и стала лауреатом 1 степени (победитель) Международный образовательный портал «Престиж» 21.12.2021 г.

20. Подготовила воспитанника к участию в Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская» в номинации: «Поделка», название: «Волшебные олени», образовательный портал «Талант педагога»

21. Подготовила воспитанника к участию в Международном творческом конкурсе елочных украшений «Волшебство елочной игрушки» номинация: поделка.

22. Получила благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей от проекта Инфоурок 17.01.2022 г.

23. Опубликовала «Фотоотчет новогодних мероприятий учителя-логопеда» на образовательном портале Инфоурок.

24. Приняла участие в всероссийском вебинаре «Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ» 3 часа, сайт «Мерсибо» 05.01.2022 г.

25. Приняла участие в всероссийском вебинаре «Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР» 3 часа, сайт «Мерсибо» 12.01.2022 г.

26. Разработала и представила на педагогическом совете ДОУ дидактическую игру «Волк идет на праздник».

27. Опубликовала авторскую методическую разработку дидактическую игру «Волк идет на праздник» на образовательном портале Инфоурок и получила рецензию на материал.

28. Успешно прошла тестирование по теме: «Теория и методика воспитания детей в логопедической группе» на образовательном портале Инфоурок 19.01.2022 г.

29. Разработала и опубликовала учебно-методическое пособие дыхательная гимнастика «Кот Матроскин» на образовательном портале МААМ 27.01.2022 г.

30. Прошла олимпиаду по предметным направлениям «Моя профессия Логопед» и награждена дипломом Лауреата 1 степени. Международный образовательный портал «Престиж» 31.01.2022 г.

31. Приняла участие в Игре-беседе «Учимся правильно разговаривать» в старшей группе «Колокольчик»

32.Подготовила материал и приняла участие в проекте ДОУ «Неделя ремесленного искусства в ДОУ» провела 2 мероприятия: «Куколки из ниток», «Сказочная гжель». Отчет о проделанной работе опубликовала на сайте ДОУ.

33. Подготовила воспитанников ДОУ для участия в всероссийском открытом конкурсе изобразительного и декоративно - прикладного творчества, посвященный «Году народного искусства и культурного наследия народов России» Сайт АРТ-Талант. Работы: «Сказочная гжель» - 1 место, «Куколка из ниток» - 2 место. 01.02.2022 г. Отчет о проделанной работе опубликовала на сайте ДОУ.

34. Подготовила воспитанников ДОУ для участия в обучающей игре – викторине «Осторожно гололед!» дети заняли призовые места.Отчет о проделанной работе опубликовала на сайте ДОУ.

35. Подготовила воспитанников ДОУ для участия в онлайн - флешмобе «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!» дети награждены сертификатами участников.Отчет о проделанной работе опубликовала на сайте ДОУ.

36. Приняла участие в всероссийском вебинаре марафоне педагогический практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» 17.02.2022 г.

37. Показала Мастер – класс для педагогов изготовление кокошника «Весенние мотивы». Отчет о проделанной работе опубликовала на сайте ДОУ.

38. Подготовила воспитанника для участия в всероссийском конкурсе художественного слова «ЗАЩИТНИКАМ СЛАВА!» Русанов Дима занял 2 место. АРТ- Талант.

39. Приняла участие в всероссийском конкурсе профессионального мастерства «ЛУЧШИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: идеи и опыт», работа «Детское словотворчество «за» и «против».»

40. Подготовила воспитанника для участия в международном конкурсе в номинации: Подарок для любимой мамочки. Работа «Цветы для мамочки!» стала победителем 2 степени.Международный образовательный портал «Престиж».

41. Подготовила воспитанников для участия в Всероссийской интеллектуальной викторине к Международному женском дню «Весенний день – 8 марта» номинация: «Юный эрудит». Воспитанник получил сертификат участника.АРТ- Талант.

42. Получила Диплом участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» 20 часов, Форум Педагоги России.

43. Приняла участие в международном творческом конкурсе профессионального мастерства, номинация: Методические разработки логопеда, работа: ЛЭПБУК «Изучаем ПДД и развиваем речь», получила диплом лауреата 2 степени.

44. Провела мастер-класс с детьми на тему: Изготовление лэпбука «Изучаем ПДД». Отчет о проделанной работе опубликовала на сайте ДОУ.

45. Разработала и опубликовала дидактическую логопедическую игру «Завтрак медвеженка» на образовательном портале Инфоурок.

46. Подготовила материал и провела коррекционно-развивающее занятие «Путешествие в космос» в старшей группе «Колокольчик».Отчет о проделанной работе опубликовала на сайте ДОУ.

47. Подготовила воспитанника для участия в международном конкурсе детского творчества к Дню космонавтики «Космос далекий и близкий» работа: «Наша солнечная система». Соломатина Карина заняла 1 место.АРТ- Талант.

48. Подготовила воспитанников для участия в всероссийской олимпиады для дошкольников к Дню космонавтики «Путь к звездам», дети заняли призовые места.АРТ- Талант.

49. Провела диагностику речевого развития детей 5-7 летнего возраста.

50. Прошла повышение квалификации по программе: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 часов. Единый урок 28.04.2022 г.

51. Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».

52. Прослушала вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» в объеме 2 часов. Сайт «Мама Знайка».

53. Приняла участие в акции Кашарской центральной детской библиотеке МБУК Кашарского района «МЦБ» «Читаем детям о войне».

54. Подготовила детей для участия в творческом конкурсе рисунков «Дети о войне и Дне Победы».

55. Приняла участие в Всероссийской акции «Сад Памяти», высадив петунии, ГБУ РО РМЦДОД.