**Народные промыслы России**

тематическое занятие для детей старшей группы

**Цель:** Средствами искусства познакомить детей с народными промыслами России, используя фольклорный материал.

**Задачи:**

воспитывать у детей чувство прекрасного через знакомство с музыкальным наследием;

совершенствовать умение двигаться под музыку;

закрепить знания о народных ремёслах;

формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

совершенствовать двигательную активность детей в играх.

научить детей самостоятельно расписывать заготовки матрёшек.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет необыкновенное занятие. Вы много узнаете о нашей стране. Как называется наша страна?

**Дети:** Россия!

**Ведущий:** Правильно, а столица нашей Родины России –это какой город?

**Дети:** Москва!

**Ведущий:** Посмотрите на карту России, что вы здесь видите? Это области, на которые поделена вся территория России.

Каждая область имеет свою историю, свои традиции и промыслы. А что обозначает слово промыслы? Промысел – это особый вид творчества, вещи, которыми люди каждый день пользовались в своей обычной жизни. Эти вещи так мастерски украшались живописью, что выглядели, как настоящие произведения искусства. Помимо росписи существовали и другие виды искусства: кружевоплетение, гончарное дело, кузнечное мастерство, глиняная и деревянная игрушка. Каждый народный промысел был выдержан в собственном, индивидуальном стиле, который появился благодаря истории того или иного региона России, и соответствовал их обычаям, традициям. При этом, через народные промыслы проходит единая нить, связывающая все народы нашей страны на протяжении многих поколений.

Мы же с вами сегодня рассмотрим, чем же занимались наши русские мастера и мастерицы?

Велика Россия наша,

И талантлив наш народ,

Об искусниках-умельцах,

На весь мир молва идёт.

**Ведущий:** Ребята, сейчасо русских умельцах мы посмотрим небольшой фильм.

**Фильм «Народные промыслы России»**

**Ведущий:** Понравился вам фильм, ребята? Что вы можете нам сейчас сказать?

**Дети:**

Славилась Россия чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили;

Своему искусству молодых учили.

Синь озер голубых, белые снега

Подарила гжели матушка-земля.

Балалайки звонкие, тульский самовар.

Будет рад подарку всяк, и млад и стар.

Дымковские барыни, кони, петушки

И Павло-посадские все в цветах платки

Хохломские ложки - лучше нет подарка,

Русские матрешки в сарафанах ярких.

**Ведущий:**

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к нам пришли матрёшки!

*Выходят девочки, одетые в русские народные костюмы и исполняют песню* **«Русские матрёшечки»**

**Ведущий:**

У меня мешочек есть, там предметы - их не счесть!

Не одежда, не сапожки, деревянные там….

**Дети: Ложки!**

*Ведущий вытаскивает и показывает деревянные ложки*

**Дети:**

Наши ложки хохломские

Самый лучший сувенир,

С позолотой, не простые

Прогремели на весь мир!

**Ведущий:**

А что мы с ложками делаем?

**Дети:** едим.

**Ведущий:**

А ещё играем, себя забавляем

**Ребёнок:**

Ложки разные бывают,

И на них порой играют.

Отбивают ритм такой –

Сразу в пляс пойдёт любой!

**Ведущий:**

Ребята, время не теряйте

И на ложках нам сыграйте.

Сделать ложку лишь полдела,

Нужно, чтоб она запела.

**Под русскую народную музыку дети играют на ложках.**

**Ведущий:**

А теперь в круг становитесь

И плясать скорей учитесь,

Позабавимся с тобой

Хороводною игрой

**Хороводная игра «Шла Матрёшка».**

**Ведущий:**

Ребята, посмотрите какие у меня в руках рисунки матрёшек. Только они почему-то все чёрно-белые. Давайте их немного оживим, раскрасим.

 *Дети садятся за столы, раскрашивают матрёшек цветными карандашами. Ведущий благодарит детей за их старания и объявляет об окончании занятия. Дети прощаются и уходят в группу.*