**Консультация для родителей**

**Тема:** «Роль семьи в становлении речи ребенка»

**Цель:** познакомить родителей с понятием «речь», разобрать причины речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Речь ребенка формируется с самого рождения и служит средством общения людей. Ребенок, попадая в речевую среду, с самых первых дней жизни учится понимать окружающих его людей. Благодаря речи близких родственников, ребенок познает мир, накапливает знания, расширяет свой кругозор, овладевает первыми нормами поведения в обществе. Речь служит для ребенка связующей нитью между обществом и внутренним миром. В процессе взросления, ребенок овладевает языком.

Развитие речи и усвоение норм произношения для детей дошкольного возраста является основным условием для освоения грамоты. Дети дошкольного возраста учатся понимать и анализировать речь окружающих его людей. От качества речи родителей напрямую зависит развитие речи их детей.

Дети применяют в своей речи, те приемы и манеру изложения информации, которую они чаще всего слышат в своем окружении. Для родителей принципиально важно соблюдать нормы языка в присутствии детей, так как речь взрослого является основным образцом коммуникации. Родители должны осознавать важность речевой среды ребенка. Ведь если у родителей наблюдаются дефекты речи, чаще всего, дети повторяют ошибки взрослого, при этом у ребенка может не наблюдаться речевых отклонений в другой речевой обстановке.

Родители! Постарайтесь для ребенка создать благоприятные условия для их речевого развития. С самого раннего возраста, нужно с детьми разговаривать правильно, все вещи называть своими названиями. Ни в коем случае нельзя повторять неправильное, искаженное произношения детей. Посредством частого повторения, ребенок, запоминает нормы произношения и они закрепляются в памяти. Если часто исправлять ребенка и показывать собственным примером правильное произношение, становление речи будет более продуктивным.

Речь родителей – это всегда образец для подражания детей. В семье нужно постараться выстроить достаточно развитую речевую среду. С детьми нужно постоянно поддерживать общение. С ранних лет необходимо читать детям сказки, стихи, рассказы соответствующие их возрасту и уровню развития. Это поможет детям освоить первые навыки анализа и синтеза речи. Дети должны слышать, слушать и анализировать речь. Так же нельзя забывать про диалоги. Выстраивать диалог с детьми лучше с самых первых слов. В один год, ребенок уже способен ответить на короткий вопрос. А далее усложнять вопросы и ответы на них.

Речевое развитие не может формироваться в не речевой среде. Дети должны слышать обращенную речь, диалоговую, монолог. Чем правильнее родители будут применять языковые средства, тем быстрее ребенок усвоит их.

В наше время, у взрослых, очень часто не хватает времени на общение с детьми, и это является основной проблемой в развитии речевых дефектов. Ребенок просто не получает достаточного количества примеров правильной речевой деятельности, что приводит к закреплению не верного произношения. Родители, задумайтесь о будущем наших детей! Ведь каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был самым умным, талантливым, красноречивым! Но для этого, нужно потрудится самому родителю. Выделите для своего ребенка время для общения. Старайтесь обсуждать все волнующие ребенка вопросы. Во время пути в детский сад обсудите погоду, планы на день, приснившийся сон и так далее. В вечернее время, прочитайте ребенку сказку на ночь, это не только будет положительно влиять на развитие речи, но и расширит кругозор ребенка, а так же, хорошо отразится на уроках литературы в школе. Вечернее чтение сблизит вас, с вашим ребенком.

Будьте внимательны к своим детям! Ведь они наше будущее, наше продолжение. Дарите детям заботу, любовь, внимание и общение.

Учитель-логопед Готовец Евгения Алексеевна