**Консультация для родителей «Развитие речевого дыхания детей дошкольного возраста»**

Источник образования звуков речи — воздушная струя, выходящая наружу из легких через гортань, глотку, полость рта или носа. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Нарушения речевого дыхания, такие как: слабая воздушная струя, ослабленный выдох, неполное возобновление запаса воздуха, нерациональное использование выдоха, могут привести к нарушениям звукопроизношения.

Дети, у которых имеются нарушения вдоха и выдоха, как правило говорят тихо и у них вызывают затруднения в произношении длинных фраз. Так же при нерациональном использовании воздуха нарушается плавность речи. Дети могут во время фразы набирать воздух и при этом окружающие слышат всхлипы. При укороченном выдохе, дети стараются говорить фразы в ускоренном темпе, без пауз. Такая речь становится лишенной эмоционального окраса.

Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо, прежде всего, сформировать сильный плавный ротовой выдох. При этом нужно научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Дополнительно у ребенка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении.

Для развития речевого дыхания Вашего ребенка, я предлагаю следующую дыхательную гимнастику:

**Дыхательная гимнастика «Веселый снеговик»**

Цель: тренировка сильного выдоха.

Задачи:

- создать позитивную обстановку на логопедическом занятии;

- сформировать сильную воздушную струю;

- научить ребенка направлять воздушную струю.

Ход гимнастики:

Данную гимнастику необходимо использовать в зимнее время года. Снеговик вызывает у детей радость и позитивный настрой.

Перед занятием можно провести беседу о времени года. Обсудить с ребенком какой месяц за окном, и какое время года. А так же зимние забавы и игры.

Перед ребенком появляется веселый снеговик. Мы рассказываем ребенку, что снеговик пришел к нам в гости. Снеговик живет на улице, а там сейчас очень холодно, но для снеговика благоприятна такая погода . А теперь, когда он пришел к нам в детский сад, ему стало очень жарко. Давай сильно подуем на снеговика, чтобы остудить его. Ребенок сильно дует на снеговика. Вдруг, происходит чудо! Шляпа слетает со снеговика. Повторяем это упражнение 10 раз. Ну вот, теперь нашему снеговику не жарко, он остудился.

Как правило, после такой веселой дыхательной гимнастики дети с удовольствием занимаются. Логопедический процесс становится для ребенка более привлекательным.

Учитель-логопед: Готовец Евгения Алексеевна