Консультация для родителей «Влияние соски и пустышки на ребенка в 2–3 х летнем возрасте»

Ранний возраст является наиболее важным в развитии детей. Характеризуется важнейшими особенностями: начинают говорить, ходить, овладевают разными способами действий с предметами, совершенствуются моторные навыки.

Во второй группе раннего возраста, я столкнулась с тем, что некоторые

дети при поступление в детский сад не умеют пить из чашки ( ходят в детский сад с пустышками, хотя могут обойтись без них. В два года дети должны уметь пить и есть из чашки и тарелки. Попробуем вместе разобраться к чему приводит долгое сосание пустышки. Если ваш ребенок после двухлетнего возраста продолжает сосать пустышку, нужно задуматься об эмоциональном состоянии вашего малыша. Как утверждают психологи пустышка отключает детей от внешнего мира, погружая ребенка в транс. При сосание он не вслушивается в слова, не интересуется окружающим миром умственные и познавательные процессы его заторможены. Виновата здесь не пустышка, а желание родителей занять своего ребенка. После 1,5 лет родители должны использовать всю свою фантазию, чтоб ребенок сам отказался от пустышки. Но нельзя резко или в приказном порядке заставлять малыша бросить пустышку. Попробуйте рассказать ему сказку, подарить пустышку маленькому малышу, отдать знакомой маленькой собачке и т. д. Ведь даже взрослому трудно оставить свою пагубную привычку. Если ребенок отказывается от чайной чашке, то надо ежедневно перед тем, как дать бутылку с питанием, давать пить из стакана (чайной чашки, даже если ребенок будет упираться, психовать, отталкивать чайную чашку. Нужно настаивать на своем минут 5, а потом давать бутылку. Между приемами пищи, не забывайте дать небьющийся стакан ребенку, чтоб он играл. Напоите любимого мишку чаем, напоите куклу молоком и т. д. Дети все берут в рот в этом возрасте. Постепенно малыш привыкнет к форме чашки и к контакту с ней.

Если ваш малыш сосет палец, губы, воротник кофточки, край одеяло, это приводит к изменению формы челюсти нарушению процесса фиксировать и жевать пищу, неправильному прорезанию зубов, искажение речи. У 95% формируется открытый прикус. Психическое развитие ребенка может затормозиться. На 50% повышается риск заболеваний ротовых и ушных инфекций. Кроме того как утверждают логопеды возникают трудности со звуками (Ш, Ж, O,Ч, Л, Р, т. к. язык привыкает во время сосания находиться между зубами, остается там и при произношение слов.

Нельзя во время отучивание от пустышки дразнить малыша, он назло вам не бросит пустышку дольше. Обманывая ребенка, вы можете потерять его доверия, если он поймает вас на обмане. *«Размачивать»* пустышку - ребенок может подавиться, и намазывать пустышку горчицей. Представьте себя на его месте. Дети труднее бросают соску, обделенные вниманием. Во время отлучения старайтесь ребенка занимать интересной и полезной деятельностью, проявляйте больше внимание и любви, тогда безболезненно пройдет отлучение от пустышки, Поддержите ребёнка «Ты можешь по- настоящему гордиться собой за то, что в состоянии сам пить из чашки. Ты у меня совсем взрослый и уже не сосешь пустышку.» Чтобы не смущать его перед другими детьми замечаниями, договоритесь о каком-то условном знаке, который вы ему подадите, если увидите у него во рту палец или пустышку.