МБДОУ Кашарский детский сад №2 «Сказка»

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ**

**«ЕСЛИ ОЧЕНЬ ЗАХОТЕТЬ –**

**МОЖНО В КОСМОС ПОЛЕТЕТЬ…»**

Подготовила

Музыкальный руководитель:

Белоброва Н.В.

апрель 2018 года

**Ведущий:**Сегодня, ребята **12 апреля** - знаменательный, праздничный день, не знаете какой? ***(дети отвечают).***

Правильно, сегодня – День Космонавтики. В этот день, только 57 лет назад в 1961 году космонавт впервые в мире человек совершил полет в космическое пространство. Это был космонавт Ю.А. Гагарин. О нем и о космосе вы узнаете больше, посмотрев этот фильм.

***Вниманию детей предоставляется презентация* «Космос и человек»**

**Ведущий:**понравился вам фильм, ребята? А теперь отгадайте загадки:

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть, чтоб

Нужен мощный…. ***(телескоп)***

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя… ***(астроном)***

Астроном – он звездочет

Знает все наперечет.

Только лучше звезд видна

В небе полная… ***(луна)***

До луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая… ***(ракета)***

У ракеты есть водитель

Невесомости любитель.

По-английски – астронавт,

А по-русски… ***(космонавт)***

Звездолет – стальная птица,

Он быстрее света мчится.

Познает на практике

Звездные… ***(галактики)***

А галактики летят

Врассыпную как хотят.

Очень здоровенная

Эта вся… ***(вселенная)***

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света,

А зовут объект… ***(комета)***

С того времени, когда первый советский человек совершил полет в космос, многие дети, особенно мальчики, мечтали стать космонавтами. Скажите, легко стать космонавтом?***(ответы детей)***

**Дети:**

Космонавтом хочешь стать –

Должен много-много знать.

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд.

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать,

Слабых в космос не берут –

Ведь полет нелегкий труд.

Человек умел мечтать,

Человек хотел летать.

Миновал за годом год…

Появился самолёт!

Ну а это, ну а это –

Кругосветная ракета!

От самолётов до ракет –

Это чудо или нет?

**Ведущий:**

А давайте-ка, ребята,

Поиграем в космонавтов.

В космос с вами полетим!

**Дети:** Да!

Собираемся в полет,

Строим новый звездолет.

**ЗАДАНИЕ:**

– Давайте выложим из мягких модулей ракету, вот вам образцы. ( Дети из мягких модулей составляют ракету по данному образцу).

**Ведущий:**

Звездолет мы смастерили,

А багаж собрать забыли.

– На космическом корабле нет ничего лишнего, случайного. Поэтому мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия. Я буду показывать разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен – кислородный баллон, подушка, аптечка, половник, звездная карта, шуба, фонарик.

**Ведущий:**

– Все собрано. Но посмотрите на себя, можно ли в нашей одежде отправиться в космос?

– Почему? Что нам нужно? ***(скафандры)***. Сошьем специальные костюмы космонавтов – скафандры.

|  |  |
| --- | --- |
| – Шьет иголка, шьет иголка | Левая ладошка раскрыта, в правой руке воображаемая иголка. |
| – Пальцу больно, пальцу колко. | Иголка «шьет» и задевает кончики пальцев. |
| А наперсток в тот же миг | Дети как будто надевают наперсток на палец. |
| К ребятам на пальчик Прыг! |  |
| Говорит иголке: – Шей, | «Шьют». |
| А колоться ты не смей! | Грозят пальцем. |

**Ведущий:**

Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места.

Проверим, все ли системы космического корабля работают.

– Пристегнули ремни –

– Проверяем топливо. – Произносят «ш-ш-ш…».

– Открываем и закрываем люки. – Делают glissando на звук (а).

– Проверяем радио – Произносят короткие и длинные звуки (у).

– Включаем мотор. – Произносят звук (р) и вращают кулачками.

**Упражнение на координацию речи и движения «Полет»**

– 5, 4, 3, 2, 1! ***Поднимают руки рывками через стороны***.

Вот мы в космос летим! ***Соединяют руки в «замок».***

Мы взлетаем высоко,

Мчит ракета быстро.***Бегут по кругу***.

Полетим мы далеко

К звездочкам лучистым.

Вокруг звезд мы облетели, ***Кружатся***.

Выйти к звездам захотели.

В невесомости плывем ***Ходят, делая плавные движения руками***.

Рядом с нашим кораблем.

Снова дальше летим, ***Садятся на свои места.***

В иллюминаторы глядим.

– Мы приближаемся к удивительной разноцветной планете. какая она. Готовьтесь к посадке***. (Звучит фонограмма шума космического корабля.)***

– Эта планета Цветов. Давайте поближе рассмотрим ее. На этой планете цветы росли под голубым солнцем. Покажем цветам, что нашу планету освещает наше золотое солнышко

**ИГРА «КТО БЫСТРЕЙ СЛОЖИТ СОЛНЫШКО?»**

– Ребята, посмотрите, сколько звезд упало, наверно, был звездопад. На некоторых звездочках стоят буквы.

Звезды прыгают, резвятся,

Звезды любят поиграть.

Звезды быстро улетают,

Ты попробуй их поймать.

**ИГРА «КТО БЫСТРЕ ОББЕЖИТ ЗМЕЙКОЙ БОЛЬШИЕ ЗВЕЗДЫ»**

**ТАНЕЦ «ЕСЛИ ОЧЕНЬ ЗАХОТЕТЬ…»**

**Ведущий:**

Дети, нам пора домой. Займите свои места, пристегнитесь, поворачиваем домой…(Звучит фонограмма шума космического корабля).

– 1 – 2 – 3 – 4 – 5!

Вот и дома мы опять!

– Понравилось вам путешествие? Что интересного вы запомнили?

– Какие планеты солнечной системы вы знаете?

– На какой планете живем мы?

– Кто первым полетел в космос?

– Когда отмечают день Космонавтики?

– И мне понравилось, как вы работали. Наше занятие окончено, всем спасибо!

– До свидания!