ОТЧЕТ

о работе учителя логопеда

Готовец Евгении Алексеевны

в 2019-2020 учебном году на логопедическом пункте при МБДОУ

Кашарского детского сада №2 «Сказка»

 Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта  МБДОУ Кашарского детского сада № 2 «Сказка» на 2019-2020 учебный год и в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами  на каждого ребенка.

    На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

       В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, итоговая) по обследованию состояния речи детей  логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика.

В 2019-2020 учебном году на логопедический пункт МБДОУ Кашарского детского сада № 2 «Сказка» было зачислено 24 ребенка.

Из них:

* 7 Детей с ФНР;
* 9 детей с ФФНР;
* 0 детей с ОНР 1 уровня;
* 0 детей с ОНР 2 уровня;
* 0 детей с ОНР 3 уровня;
* 8 детей с ОНР 4 уровня;

Из 24 детей, зачисленных на логопедический пункт:

* 22 детей имеют дислалию;
* 1 ребенок имеет дизартрию;
* 1  ребенок имеет заикание.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада и родителями проводились следующие консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм: «Значение артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения у детей», «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей», «Как выполнять домашние задания?».

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетенции: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями

Осуществлялось пополнение материально-методической базы логопедического кабинета. Велась подборка методической литературы и пособий, логопедических игр.

**Отчет**

1. Обследовано всего детей: 48

2. Дата комплектования: 20.01.2020

3. Количество детей, поступивших на занятия: 24

- с фонетическим недоразвитием речи: 7

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи: 9

- с общим недоразвитием речи: 8

4. Количество выпущенных детей: 10

А) с хорошей речью: 8

Б) со значительным улучшением: 2

В) без значительного улучшения: 0

5. Рекомендовано направить:

А) в общеобразовательную школу:10

Б) в массовый детский сад: 14

В) в специализированные (коррекционные) учреждения, классы: 0

6. Количество детей, оставшихся на повторный курс, и распределение их в соответствии с логопедическим заключением: 14

7. Количество детей выбывших по разным причинам в течение года: 0

8. Направлено на ПМПК: 0

Рис. № 1 График эффективности коррекционно-логопедической работы.

Из представленного графика четко видны изменения в речевом развитии детей детского сада. На момент первичного обследования детей в январе было выявлено, что детей с хорошей речью из числа зачисленный на логопедический пункт не обнаружено, детей с понятной речью 16, со смазанной речью 8. Из числа детей с понятной речью наблюдались нарушения звукопроизношения 1-3 звуков. Из числа детей со смазанной речью у детей наблюдалось нарушение произношения 3 и более звуков.

С целью организации планомерной логопедической деятельности велась документация, которая соответствует требованиям администрации МБДОУ.

    Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы, а также  поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

15.05.2020 Заведующий Череповская Т.В.

Учитель-логопед Готовец Е.А.