**Летний оздоровительный проект «Лето в яркие краски одето»**

«Кашарский детский сад № 2 Сказка»

Воспитатель Чернышенко Г.Б.

***Актуальность***

Сегодня государство заботится о здоровье детей, реализуя различные оздоровительные проекты, укрепляя нормативно-правовую базу по здоровому образу жизни нации. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей начинается с дошкольного периода, которые впоследствии трансформируются в осознанное отношение к своему здоровью, привычку к здоровому образу жизни.

Задача педагогов дошкольных учреждений – максимально использовать все доступные средства, чтобы укрепить здоровье малышей – основу нации. Самая благоприятная пора для этого – лето! Лето – прекрасная возможность для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года.

Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

***Название проекта- «Лето в яркие краски одето».***  
  
**Вид проекта:** информационно практико-ориентированный с элементами творчества (среднесрочный).  
  
Срок реализации: июль- август 2017г.  
  
**Цели для педагога:**  
  
1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей.  
  
2. Полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.  
  
**Задачи для педагога:**   
  
1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.  
  
2. Реализовать мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.  
  
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.  
  
**Цель для родителей**: повышать активность в организации летней оздоровительной работы в детском саду. Подготовить фотографии для оформления группового стенда на тему « Как мы провели лето»  
  
**Цель для детей**: полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроя с помощью организации тематических праздников и развлечений.  
  
**Задачи для детей**:  
  
1.Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.  
  
2. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.  
  
3. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире ( о предметном, социальном мире , мире природы).  
  
4. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.  
  
5. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.  
  
**Интеграция образовательных областей**: «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация», «Коммуникация», «Познание».  
  
**Этапы работы над проектом.**  
  
**Подготовительный этап включает в себя**:  
  
1. Подбор необходимой литературы по теме.  
  
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.  
  
3. Информирование родителей о реализации проекта.  
  
4. Разработка плана проекта.  
  
**Основной этап реализует недельные темы:**  
  
«Мастерская опытов»

«Солнечный дождик»

«Летние развлечения»

«На бабушкином дворе»

«Лето в яркие краски одето»

«Водоплавающие птицы»

«Зеленая аптека»

«Мир цветов»

«Прощание с летом»

**План реализации:**  
  
**Июль**

**1 неделя (с 3 июля по 7 июля) «Мастерская опытов» включает в себя:**

1. Беседа: «Где используют песок»

«Песок и глина в природе»

2. Наблюдение: «Песочница после дождя и в сухую погоду»

3. Опыт: «Раскрасим воду в разный цвет»

4. Моделирование из мокрого песка

5. Закаливающие процедуры: Ходьба по массажной дорожке после сна

**2 неделя (с 10 по 17 июля) «Солнечный дождик» включает в себя:**

1. Наблюдение за дожем
2. Заучивание стихотворения «Солнечный дождик»
3. Рисование « Как радуга наряд себе искала»
4. Подвижная игра «Солнышко и дождик»
5. Закаливающие процедуры: Утренний прием детей на свежем воздухе. Умывание прохладной водой в течении дня.

**3 неделя (с 17 по 21 июля) «Летние развлечения» включает в себя:**

1. Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах»
2. Дид. игра «Определи на вкус»
3. Игра эстафета «Перенеси картошку»
4. Лепка «Веселый город»
5. Закаливающие процедуры: Дыхательная гимнастика, надувание воздушных шаров, «Подыши одной ноздрей»

**4 неделя (с 24 по 28 июля) «На бабушкином дворе» включает в себя:**

1. Экскурсия на бабушкин двор
2. Беседа «Какую пользу приносит корова»
3. Просмотр мультфильма «Буренка-Даша»
4. Нетрадиционная техника рисования «Корова Милка»
5. Подвижная игра «Пастух и стадо»
6. Закаливающие процедуры «Сон с доступом свежего воздуха». Полоскание рта прохладной водой после приема пищи

Август

**1 неделя (с 31 июля по 4 августа) «Лето в яркие краски одето» включает в себя:**

1. Беседа: «Болезни грязных рук»
2. Настольный театр «Грязнуля Маша»
3. Пластилинография: «Веселый , быстрый, мячик»
4. Подвижная игра «Хитрая лиса»
5. Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой шеи, рук, мытье ног. Профилактика плоскостопия: Катание колючих мячей. Ходьба на носочках, пяточках.

**2 неделя (с 7 августа по 11 августа) «Водоплавающие птицы» включает в себя:**

1. Беседа о водоплавающих птицах
2. Дид. игра «Назови птицу, которая плавает»
3. Лепка из пластилина «Белый лебедь на пруду»
4. Подвижная игра «Котята и щенята»
5. Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика: Подуй на бабочку. Выдувание мыльных пузырей.

**3 неделя (с 14 августа по 18 августа) «Зеленая аптека» включает в себя:**

1. Беседа о лекарственных травах
2. Рассматривание ромашки
3. Чтение рассказа «Зеленая аптека»
4. Коллективная аппликация : «Ромашковый луг»
5. Закаливающие процедуры: Упражнение на профилактику плоскостопия: Катание гимнастических палок. Захват карандаша пальчиками ног

**4 неделя (с 21 августа по 25 августа) «Мир цветов» включает в себя:**

1. Беседа о цветах
2. Экскурсия на выставку цветов
3. Лепка с соленого теста: «Царица цветов»
4. 4 Подвижная игра: «Садовник и цветы»
5. Закаливающие процедуры: «Ходьба босиком по траве, песку, теплому асфальту»

**5 неделя (с 28 августа по 1 сентября) «Прощание с летом» включает в себя:**

1. Беседа «Чем закончилось лето»
2. Пластилинография: «Чудесная бабочка»
3. Хороводная игра «Мы на луг ходили»
4. Оформление стенда «Как я провел лето - совместно с родителями»
5. Закаливающие процедуры: «Гимнастика после сна»

**Результаты проекта:**  
  
Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.  
  
Участвуя в мероприятиях, дети смогли развить двигательные умения и навыки, приобрели интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показали уже  имеющиеся знания и умения в процессе подвижных , дидактических и сюжетно- ролевых  игр. В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставлялась возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и сопереживать.