**Отчет о результатах**

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Кашарского детского сада №2**

**«Сказка»**

**за 2018 – 2019 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**

Место нахождения 346200, Ростовская область, Кашарский район, сл. Кашары, ул. Парковая, 3а.

телефон: 8 (86388)2-13-96

e-mail*:*novaya.skazka2014@yandex.ru

сайт:http:2kash-rostov.tvoysadik.ru

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Руководит учреждением заведующий – Череповская Татьяна Викторовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кашарский детский сад   №2 «Сказка» (далее  ДОУ) осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

  -  с Уставом

 - Лицензией  на право ведения образовательной деятельности

  - Образовательной программой «Детство»

 Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кашарский район» в лице Администрации Кашарского района Ростовской области, именуемое в дальнейшем «Учредитель»

Место нахождения Учредителя: 346200, Ростовская область, Кашарский район, сл. Кашары, ул. Ленина,58.

**Предмет, цели и виды деятельности**

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.

Деятельность учреждения основана на принципах:

- муниципального задания;

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного образования;

- гуманистический и светский характер образования;

- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

- создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;

- демократический характер управления;

- информационная открытость Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основные задачи Учреждения:

- обеспечение права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по дошкольным образовательным программам;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей;

- создание безопасных условий пребывания обучающихся в Учреждении и при реализации образовательных программ.

Учреждение осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

Основная деятельность – образовательная:

Исчерпывающий перечень основных видов деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Исчерпывающий перечень иных (неосновных) видов деятельности:- присмотр и уход за детьми;

- реализация адаптированных программ дошкольного образования;

- реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ, при наличии соответствующей лицензии;

- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- реализация воспитательных программ и направлений воспитатель­ной работы;

Предметом деятельности и целями создания МБДОУ является оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления Кашарского района Ростовской области, предусмотренных п.п.11 п.1 ст.15 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере образования.

МБДОУ оказывает муниципальную услугу: «Предоставление услуги дошкольного образования на территории Кашарского района».

Основной деятельностью МБДОУ является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых МБДОУ создано.

**Режим  работы ДОУ**

            ДОУ  осуществляет деятельность с 7.30 до 18.00  в режиме 5-дневной рабочей недели.

            В ДОУ функционируют общеразвивающие группы.

В ДОУ  принимаются  дети с 1,5 до 7 лет в группы  общеразвивающей направленности.

**Структура и количество групп**

Основной структурной единицей ДОУ являются группа детей дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 5 групп.   Общая численность  в 2018 – 2019 учебном году составила 122 человека детей.

**Группы  ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/** | **Возрастная группа** | **Количество**  **детей** | **Воспитатель** |
| 1 | Первая младшая группа «Капельки» | 20 | Кравченко О,А. |
| 2 | Вторая младшая группа «Семицветик» | 26 | ГавриловаЕ,Н |
| 3 | Средняя группа «Радуга» | 27 | Апрыщенко Н,И. |
| 4. | Старшая группа «Пчелки» | 26 | Чернышенко Г,Б. |
| 5. | Подготовительная к школе группа «Колокольчик» | 23 | Алёхина Е.С. |

 ДОУ имеет статус юридического лица, самостоятельную смету, является бюджетным учреждением, имеет счета в органах казначейства, а также печать, штамп.

МБДОУ Кашарский д/с №2 «Сказка» располагается в восточной части слободы Кашары, по улице Парковой представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание - юридический  и фактический  адрес – РФ, 346200, Ростовская область, Кашарский район, сл. Кашары, ул. Парковая 3а. Дошкольное образовательное учреждение расположено внутри жилого микрорайона.  Территория  ДОУ имеет ограждение, обеспечивается пропускной режим. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.    Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 5 групп, одну физкультурную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, лесенки и качели.

**II. Структура управления образовательным учреждением**

**Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

             Управление МБДОУ Кашарским д/с № 2 «Сказка» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

  Договором  с родителями (законными представителями).

  Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

  Коллективным договором.

  Локальными актами.

  Штатным расписанием.

  Приказами заведующего ДОУ.

  Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.

  Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

  Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

  Образовательной программой ДОУ.

  Годовымучебным календарным графиком, режимом занятий (НОД), учебным планом.

**Структура образовательного учреждения и система его управления**

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде уровней.

На первом уровне управления находится ***заведующий детским садом***, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют ***общее собрание трудового коллектива*,** состоящий из работников МБДОУ. Председатель совета трудового коллектива избирается открытым голосованием на общем собрании трудового коллектива. Представители, выбранные в Совет трудового коллектива, выполняют обязанности на общественных началах.

Управление педагогической деятельностью осуществляет ***Педагогический совет.*** Вопросы его компетенции определены Положением о педагогическом совете МБДОУ.

**Информационно-аналитическое обеспечение управления ДОУ**

            Обновление управления ДОУ,  прежде всего, связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

            В  ДОУ управление осуществляется на информационной основе, заведующий имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

**Кадровое обеспечение**

         Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Образовательный процесс в учреждении осуществляют  10 педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Педагогический состав** | **Количество** |
| 1. | Старший воспитатель | 1 |
| 3. | Воспитатели  групп | 7 |
| 6. | Музыкальный руководитель | 1 |
| 7. | Инструктор по физической культуре | 1 |

**Уровень квалификации педагогов и специалистов**

            Все воспитатели и специалисты  имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на курсах  повышения квалификации.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в ДОУ  составляют специалисты с большим стажем работы. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия.  Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный график работы.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Педагоги ДОУ  повышают свою квалификацию  на методических объединениях и  в детском саду:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы.

**Работа с кадрами в 2018 – 2019 учебном году**   была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи педагогов.

**Вывод:** ДОУ  укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**IV.Материально-техническое обеспечение ДОУ**

**Право владения , использование материально-технической базы.**

МБДОУ Кашарский д/с № 2 «Сказка» ведет образовательную деятельность на основании договора № 1 от 01 января 2012 года о взаимоотношении сторон и закреплении в оперативное управление муниципального имущества Кашарского района, Ростовской области за МБДОУ Кашарским д/с № 2 «Сказка».

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи 10.05.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: детский сад, общая площадь 1175,2 кв.м., кадастровый номер 61-61-21/041/2008-178, серия 61-АЖ № 716437

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи 10.05.2012г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, площадь 11130 кв.м., кадастровый номер 61:16:0010160:1, серия 61-АЖ № 716438

МБДОУ Кашарский д/с № 2 «Сказка» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.04.2012 г. № 61.34.01.000.М.000028.04.12. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад имеет информационно-техническую базу: 2 компьютера, 2 ноутбука, принтер, 2 МФУ, выход в Интернет, использует электронную почту.

В детском саду функционирует 5 групп, а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, музыкальный зал (он же спортивный зал), медицинский блок.

Для досуга и проведения культурных мероприятий имеется музыкальный зал (он же спортивный) площадью 75,8 кв.м. В музыкальном зале установлена интерактивная доска, проекционный экран настенный, проекционный экран на подставке, проектор, телевизор, подключение к системе интернет,Wi-Fi , магнитофон, DVD. Для проведения музыкальных занятий используется синтезатор, акустическая система, пианино.

Для физкультурных занятий имеются гимнастические скамейки, шведские стенки, мягкие модули, спортивные уголки с набором мячей, гимнастических палок, скакалок, обручей и т.д.

Правильно организованная развивающая среда в группе позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности. В групповых комнатах предметно-пространственная среда ориентирует детей на право выбора занятия по душе: книжные, творческие уголки, уголки для подвижных игр, театральные ширмы, уголки для сюжетно-ролевых игр – «Магазин», «Парикмахерская», «В офисе», «Кухоньки», «Спальни», мягкие модули. Занятия проводятся за удобными столами – трансформерами, «ромашками», которые регулируются по высоте. Каждая групповая комната оснащена бактерицидными лампами, моющими пылесосами, фильтрами для очистки питьевой воды.

В раздевальных групповых комнат предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей – сушильные шкафы.

В спальных комнатах кровати соответствуют росту детей. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 3 комплекта постельного белья и полотенец.

На территории ДОУ находятся участки для организации прогулки с детьми, с верандами и малыми игровыми формами, оборудована физкультурная площадка.

В ДОУ предусмотрена прачечная. Прачечная оснащена стиральными машинами с загрузкой белья до 10 кг, сушильной машиной, швейной машиной. После капитального ремонта детский сад имеет необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, изолятора, туалета с местом для приготовления дезинфицирующих средств. Медицинский блок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход из коридора.

Здание ДОУ оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению и вентиляции. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности,  нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**V. Воспитательно-образовательная деятельность**

**Основные  цели и задачи деятельности ДОУ**

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

-  разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- социализация детей в обществе сверстников;

- подготовка детей к школе.

**Основными задачами** **Учреждения являются:**

  Предоставление, в соответствии с муниципальным заданием Учредителя, бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе

  Оказание консультативной и  методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

  Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

* создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
* взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
* **Опираясь на Программу, ДОУ ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:**

**- ребенка** дошкольного возраста  в целостном полноценном развитии, личности,  помочь войти ему в современный мир, приобщиться к его ценностям (социализация ребенка);

 - **семьи**  в предоставлении качественных образовательных услуг в условиях вариативности дошкольного образования; в создании  эмоционально - комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребенка, сохранении и  укреплении его здоровья;

 - **социума**, который формирует заказ ДОУ на развитие гармонично развитой личности

**Содержание образовательной деятельности.**

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ Кашарском д/с №2 «Сказка» обуславливает Образовательная программа, построенная на основе программы «Детство». Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях. Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игры, художественной, трудовой, учебной, предметной и других. Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития. Созданная специально развивающая среда стимулирует и обогащает развитие во всех видах деятельности.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровье сберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. За последние три года увеличилось число дней функционирования, снизилась заболеваемость детей, особенно простудными заболеваниями. В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является значительное обновление материальной базы ДОУ: приобретение мягких модулей, спортивных снарядов, мячей, построена современная спортивная площадка на территории.

Детский сад всегда считал приоритетным художественно-эстетическое воспитание. Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная художественно-эстетическая деятельность:

* изобразительная,
* музыкальная,
* художественно-речевая,

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

Для решения этих задач в дошкольном учреждении имеется:

* разнообразные наборы костюмов, атрибутов, декораций
* театральные ширмы разных размеров
* используются различные виды театров: би-ба-бо, ростовые куклы, пальчиковый, настольный, перчаточные куклы.
* В групповых комнатах оформлены уголки по театрализованной, изобразительной и художественно-речевой деятельности.

На занятиях по изобразительным видам деятельности используются: нетрадиционная техника рисования: рисование по мокрому, рисование методом тычка, рисование с помощью штампов, штрихование, пластилинография.

Анализируя художественно-эстетическое развитие детей, хочется отметить работу педагогов и в этом направлении. Проводились тематические конкурсы рисунков, действовали постоянные выставки детских поделок. Дети участвовали в разных конкурсах. Привлекались и родители к совместному творчеству. На занятиях по изодеятельности педагоги обращали внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире. Знакомили детей с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров. В течение года педагоги знакомили детей со средствами выразительности театрального искусства и выразительными средствами музыки. Работая по художественно-эстетическому развитию, педагоги использовали разнообразные формы, методы и приемы:

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, эмоциональное благополучие каждого ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- создание условий для реализации художественного образования и эстетического воспитания в различных видах художественной деятельности;

- развитие музыкального слуха детей, певческих навыков и исполнительского умения в танцах, посредством внедрения современных программ и технологий по формированию основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста;

- формирование интереса к классическому и народному искусству,

- осуществление принципа развивающего обучение с ориентировкой на зону ближайшего развития

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год, который составлен согласно СанПиН 2.4.1.1249 – 13. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не заменяя его занятиями; обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании. Результаты диагностической работы были обсуждены на педагогических советах, учитывались в консультативной работе с родителями, что явилось основой для составления рекомендаций для педагогов по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы. Дети с высоким уровнем творческой одаренности выявляются воспитателями и родителям даются рекомендации по развитию их способностей. Дополнительные образовательные услуги в детском саду осуществляются по изобразительной деятельности, театральной и музыкальной деятельности, физкультурной деятельности в форме кружковой работы. Использование мониторинга в образовательном учреждении позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса; способствует повышению профессиональной компетенции педагогов; осуществляет целесообразное управление качеством состояния образовательного процесса; прогнозирует перспективы развития дошкольного учреждения.

**Реализация программного материала основывается на следующих принципах:**

 - Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.

 - Реализация деятельностного подхода – это развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций).

 - Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.

 - Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.

 - Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствие у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.

 - Наглядное моделирование, демонстрирующее детям некоторые скрытые зависимости и отношения.

 - Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.

 - Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).

 - Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.

 - Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)

 - Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

 - Сформулированные свыше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным календарным графиком, режимом занятий (НОД), учебным планом (системой НОД), годовым планом воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Анализ выполнения программы за прошедший год, позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения программы. Выпускники детского сада отличаются хорошей успеваемостью и примерным поведением. Проведена большая работа по сохранению развития игровой деятельности как основной для дошкольников.

            Деятельность  ДОУ,  направленная на решение поставленных задач была реализована полностью в соответствии с годовым планом и систематизирована на педагогических советах:

1. Установочный педагогический совет: «Утверждение годового плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год».

 2. «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья. Анализ диагностики»

3. «Особенности организации экспериментирования старших дошкольников на занятиях»

4. «Развитие сенсорных способностей младших дошкольников»

5. Итоговый  «Итоги воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год».

Анализ выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы показал, что основные аспекты поставленных задач были реализованы через методические мероприятия с педагогами, мероприятия по взаимодействию с родителями, различными видами совместной деятельности с детьми

**Учебно-методическое обеспечение**

            Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает  образовательную деятельность,  присмотр и уход. В ДОУ созданы условия  обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия  для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

**Информационно-методическое обеспечение**

            В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;

 - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;

 - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

 - проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной Образовательной программы, построенной на основе примерной образовательной программы «Детство».

 - осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

             Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

            Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

**Медико-социальные условия**

            Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинский персонал  районной  детской поликлиники. Целью деятельности ДОУ по проблеме сохранения здоровья детей является  реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

            Оздоровительное пространство ДОУ включает в себя  и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

**Оборудование:** бактерицидные лампы  в  помещениях ДОУ, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр, мягкое игровое  оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

**Питание детей в ДОУ.** В ДОУ организовано 3 – разовое,  полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены  нормы  питания на одного ребенка в день,  ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года. На все блюда имеются технологические карты

**Большое внимание уделяется организации  работы по сохранению и укреплению здоровья детей.** Для  этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

 - правильно подобранная и расположенная  мебель;

 -соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;

 -  хорошая освещенность помещений;

 - чередование активных и малоактивных видов деятельности детей    (в том числе, физ. минутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);

  - соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;

  - соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН и;

 - максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей,  нормам СанПиН.

**VI.** **Социальная активность и социальное партнерство ДОУ**

ДОУ активно сотрудничает с другими учреждениями и организациями образования, здравоохранения и культуры. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, разовой договоренности с целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса и создания условий для сохранения психического и физического здоровья детей.

 Цели взаимодействия способствуют созданию условий для разностороннего развития воспитанников.

Детский сад взаимодействует с поликлиникой,   библиотекой, домом культуры, детской юношеской спортивной школой, школой искусств, ЦВР «Безопасное колесо» , «Оригами».

Весь коллектив детского сада, родители и воспитанники активно участвуют в различных методических и культурных  мероприятиях, проводимых в селе и в районе.

**VII.** **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ  должен реализовать следующие направления развития:        

         Внедрение здоровьесберегающих технологий в деятельность ДОУ;

         Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

         Актуализация роли родителей воспитанников как первых педагогов своих детей.

**VIII. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

           Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей.

            Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.