

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации…». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

* + 1. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

* + 1. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

* + 1. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

* + 1. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;

- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБДОУ нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

* + - 1. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8 Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБДОУ Кашарского д/с № 2 «Сказка».

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2015–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта**

**МБДОУ Кашарского д/с № 2 «Сказка» и услуг в сфере образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование условий  доступности для инвалидов объекта и услуг | Единицы измере-ния | Значение показателей (по годам) | | | | | | | | | | | | | | | | Управленческое решение |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | шт | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет потребности в приобретении |
| 2 | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г. | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | при наличии бюджетного финансирования |
| 3 | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) на начало 2016г. | да/нет | **нет** | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | при наличии бюджетного финансирования |
| 3.1. | предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования |
| 3.2. | предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | При дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов (сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков) в штате ДОУ |
| 4. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | при наличии бюджетного финансирования |
| 4.2. | Наличие сменного кресла-коляски |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | при наличии бюджетного финансирования |
| 4.3. | Наличие адаптированного лифта |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет необходимости реконструкции т.к. услуга предоставляется на 1 этаже |
| 4.4. | Наличие поручней |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | Нанесение тактильных средств при условии дополнительного финансирования |
| 4.5 | Наличие на входе пандуса |  | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |  |
| 4.6. | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель) |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет технической возможности нарушится целостность здания |
| 4.7. | Имеются раздвижные двери |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Нет технической возможности нарушится целостность здания |
| 4.8. | Наличие доступных входных групп |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет технической возможности нарушится целостность здания |
| 4.9. | Наличие доступных санитарно-гигиенических  помещений |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет технической возможности |
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет технической возможности нарушится целостность здания |
| 5 | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | при наличии воспитанников в ДОУ с данным заболеванием и бюджетным финансированием |
| 6 | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | в зависимости от потребности в услугах |
| 7 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | 4 квартал 2017 | \_ | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |  |
| 8 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | При наличии воспитанников ДОУ с данным заболеванием которым необходимы специалтисты(сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики и увеличении штатного расписания или возможности заключения договоров |
| 9 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | % | \_ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 10 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | При условии наличия воспитанников ДОУ с данным заболеванием,которым необходимо сопровождение |
| 11 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | При условии наличия воспитанников ДОУ с данным заболеванием,которым необходимо сопровождение |
| 12 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |  |
| 13 | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Не положено по СанПин пребывание животного на территории и в помещениях ДОУ |
| 14 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного  и индивидуального пользования | % | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | При наличии бюджетного финансирования |

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта **МБДОУ Кашарского д/с № 2 «Сказка»** и услуг

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия  на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
| I .Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями | | | | | |
| 1 | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;  Приказ МБДОУ от 20.02.2016г. № 13.1 «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг и создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» | ДОУ | 4 квартал  2017 г. | Утверждение паспорта  доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов.  Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. |
| 2 | Реализация мер по обеспечению доступности  для инвалидов объекта  до реконструкции (капитального ремонта), и предоставля­емых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все архитектурные преобразования, приобретение спец. оборудования, учебной литературы и пр.) | Приказы по учреждению | ДОУ |  | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
| 3 | Проведение после 1 июля 2020 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг |  | ДОУ | 2020-2030 годы |  |
| II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
| 1 | Организация обучения и инструктирова­ния  специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятель­ности | Подготовка специалистов по необходимости | ДОУ | ежегодно | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 2 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования | Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | ДОУ | 2020 | Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 3 | Оказание услуг инвалидам: | Приказы по учреждению | ДОУ | 2025-2030 годы | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.1. | по месту жительства инвалида |  |  |  |  |
| 3.2. | в дистанционной форме |  |  |  |  |
| 3.3. | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования |  |  |  |  |
| 3.4. | с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимо-действия и сети Интернет |  |  |  |  |
| 3.5. | инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия |  |  |  |  |
| 4 | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях | Нормативно-правовая база,  приказы учреждения | ДОУ | 2 | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях |
| 5 | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях | Нормативно-правовая база,  приказы учреждения | ДОУ |  | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях |
| 6 | Организация и проведение курсов повышения квали-фикации работников, обеспе-чивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Отдел образования | 2015-2020 годы | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 7 | Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Приказы учреждения | ДОУ | 4 квартал 2017 года | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих) |